

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Metode Integratif dalam Pembelajaran Bahasa	8
1. Pengertian Metode Integratif	8
2. Ciri -Ciri Metode Integratif	10
3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Integratif	10
4. Langkah-langkah Metode Integratif	11
B. Hubungan Pendekatan Integratif dengan Pembelajaran Bahasa	12
C. Membaca Pemahaman	14
1. Pengertian Membaca Pemahaman.....	14
2. Tujuan Membaca Pemahaman.....	19
3. Prinsip- prinsip Membaca Pemahaman.....	21
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Pemahaman.....	25
5. Strategi Pengajaran Membaca Pemahaman.....	29
6. Tes Keterampilan Membaca Pemahaman.....	31

D. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	38
E. Hubungan Metode Integratif dengan Membaca Pemahaman	40
F. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	40
1. Pengertian Bahasa Indonesia.....	40
2. Tujuan Pelajaran Bahasa Indonesia.....	41
3. Fungsi Bahasa Indonesia.....	42
G. Penelitian yang Relevan.....	44
BAB III METODOLOGO PENELITIAN	46
A. Metodologi Penelitian	46
1. Tahap Persiapan	47
2. Tahap Pelaksanaan	61
3. Tahap Evaluasi	65
B. Subjek Penelitian	67
1. Populasi	67
2. Sampel	67
C. Instrumen Penelitian.....	67
D. Prosedur Pengolahan Data	73
E. Jadwal Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Pencapaian dan Hasil Implementasi pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pokok bahasan indahnnya keragaman di negeriku melalui penerapan pendekatan integratif di SDN. 234 Saluyu Kota Bandung.....	75
B. Respon guru dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 234 Saluyu Kota Bandung dalam pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pokok bahasan indahnnya keragaman di negeriku melalui penerapan pendekatan integratif.....	86
C. Kesulitan-kesulitan yang di alami siswa dalam kemampuan membaca pemahaman pokok bahasan indahnnya keragaman di negeriku pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui metode	

pendekatan integratif.....	95
D. Pembahasan	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Proporsi Penilaian Tingkatan Kognitif Siswa.....	33
Tabel 2.2	Perkembangan Intelektual Siswa Menurut Jean Piaget.....	38
Tabel 3.1	Kriteria Daya Pembeda Soal	72
Tabel 3.2	Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal	73
Tabel 3.3	Jadwal Penelitian	74
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen	77
Tabel 4.2	Hasil Uji Reabilitas Tes.....	79
Tabel 4.3	Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	79
Tabel 4.4	Hasil Uji Daya Beda Soal	80
Tabel 4.5	Data Unjuk kerja Siswa	82
Tabel 4.6	Tabel Statistik Unjuk kerja Siswa	83
Tabel 4.7	Tabel Statistik Siswa Kelas IV SDN. 234 Saluyu Kota Bandung	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Prosedur Penelitian.....	65
Gambar 4.1 Histogram Nilai Akhir Siswa Kelas IV SDN. 234 Saluyu Kota Bandung	86