

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi, respon, hambatan dan kendala yang siswa alami terkait pelaksanaan layanan bimbingan klasikal untuk siswa kelas x yang memiliki kepercayaan diri rendah SMA Asshiddiqiyah. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek yang diteliti pada dalam penelitian ini adalah 4 siswa kelas x SMA Asshiddiqiyah Garut. Sedangkan metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan terkait pelaksanaan layanan bimbingan klasikal untuk siswa kelas x yang memiliki kepercayaan diri rendah. Kemudian dideskripsikan dalam bentuk tulisan. Hasil penelitian di peroleh implementasi pelaksanaan layanan bimbingan klasikal untuk siswa kelas x yang memiliki kepercayaan diri rendah cukup baik. Dalam proses pelaksanaannya guru bimbingan dan konseling melakukan sesuai dengan tahapan layanan bimbingan klasikal, yaitu tahap awal, tahap inti, dan tahap akhir. Respon siswa serta guru bimbingan dan konseling sangat positif dan mendukung proses pelaksanaan layanan bimbingan klasikal untuk siswa kelas x yang memiliki kepercayaan diri rendah. Hambatan dan kendala yang dihadapi yaitu kurangnya pemahaman serta kurangnya siswa dalam memahami materi ataupun penyampaian yang dilakukan kurang di mengerti oleh siswa.

Kata Kunci : *Layanan Bimbingan Klasikal, kepercayaan diri, Siswa*