

ABSTRAK

PEMBELAJARAN PEMAHAMAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISION (STAD)*

ETI SURYATI

NIM. 16060135

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pemahaman matematika pada siswa kelas VI melalui pendekatan model *Student Team Achievement Devision (STAD)*. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN 198 Neglasari Kota Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang yang terdiri dari 19 orang siswa laki-laki dan 16 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, soal evaluasi matematika, serta angket guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kualitas pembelajaran setelah menggunakan model STAD. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 78,17 yang tergolong dalam kategori baik, nilai tertinggi siswa sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 60. Ketuntasan belajar siswa menunjukkan 83,0% siswa mendapatkan nilai diatas kriteria ketuntasan minimum dan 17,0% masih mendapat nilai dibawah nilai kriteria ketuntasan minimum.

Kata kunci : Pemahaman matematika, Model *Student Team Achievement Devision*

ABSTRACT

MATHEMATIC UNDERSTANDING LEARNING IN CLASS VI ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS WITH USING STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVICES (STAD) LEARNING MODELS

ETI SURYATI
NIM. 16060135

This study aims to examine the understanding of mathematics in grade VI students through the Student Team Achievement Devision (STAD) model approach. The research method used is descriptive qualitative. The subjects in this study were students of class VI SDN 198 Neglasari, Bandung City with a total of 35 students consisting of 19 male students and 16 female students. The instruments used were teacher and student observation sheets, math evaluation questions, and teacher and student questionnaires. The results showed that there was an increase in the quality of learning after using the STAD model. This is indicated by the average value of student learning outcomes of 78.17 which belongs to the good category, the highest score of students is 95 and the lowest score is 60. Student learning completeness shows 83.0% of students get scores above the minimum completeness criteria and 17.0% still scores below the minimum completeness criteria value.

Keywords: Mathematical understanding, Model Student Team Achievement Devision