

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran online pada materi pecahan matematika SD di kelas 4 cukup efektif diterapkan pada masa pandemi saat ini dengan menggunakan video tutorial yang dapat diputar berulang kali oleh siswa agar dapat lebih cepat memahami materi pecahan tersebut. Dengan pengambilan modul dan LKS yang diambil dan dikumpulkan setiap minggu nya lebih efektif sehingga orangtua mendapatkan panduan dari modul untuk kegiatan setiap minggunya dan dapat dievaluasi oleh guru setiap minggu dan menjadi acuan penilaian.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Pembelajaran menggunakan video tutorial sangat efektif dalam pembelajaran matematika dengan berbagai kreasi dan animasi yang lebih cepat dapat dipahami oleh siswa dengan durasi yang tidak terlalu lama pada setiap materi yang disampaikan agar lebih mudah dipahami oleh siswa. Oleh sebab itu peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan video tutorial juga pada materi-materi yang lainnya

2. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran meskipun pembelajaran berbasis online. Lebih giat dalam mengulang kembali setiap materi yang diberikan serta menyimak dengan baik materi yang disampaikan oleh guru baik dalam daring maupun dalam video tutorial yang diberikan oleh guru.

3. Bagi pembelajar matematika pada umumnya

Dapat menjadi salah satu alternatif belajar agar dapat cepat memahami materi yang sedang dipelajari. Dapat meningkatkan pemahaman pembelajaran dengan cepat dari video-video pembelajaran matematika tersebut.