

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media group.
- Andi, Maulana, & Herman. (2016). MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS MELALUI PENDEKATAN TEMATIK DENGAN RME. *Jurnal Pena Ilmiah*, 31-40.
- Fajriani. Pendekatan Model-Eliciting Activities untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Habits of mind Matematik Siswa SMP. *Tesis*. STKIP Siliwangi, Bandung.
- Febriyanti, B., Yuyun, & Komalasari, O. (2018). PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS MELALUI PENGGUNAAN. *Cakrawala Pendas*, 32-44.
- Fitriyani, K., & Maulana. (2016). MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SD KELAS V MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK. *Mimbar Sekolah Dasar*, 40-52.
- Hamzah, & Nurdin. (2011). *Belajar dengan pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herdian. (2010, November 12). *kemampuan Pemahaman Matematika*. Retrieved April 24, 2019, from herdy07.wordpress.com
- Heruman. (2017). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Irpan. (2011, agustus 11). *Berusaha Menjadi yang Terbaik*. Retrieved Mei 13, 2019, from metode pembelajaran diskusi kelompok: irpan1990.wordpress.com
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan belajar: perspektif, asesmen, dan penanggulangannya bagi anak usia dini dan usia sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Juniati, E. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui metode drill dan diskusi kelompok pada siswa kelas VI SD. *scholaria*, 283-291.
- Karim, A. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-12.

- Karso. (2013). *Pendidikan matematika 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Khotimah, K. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING DENGAN METODE DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Keluarga Alumni Universitas Indraprasta PGRI* (pp. 77-85). Jakarta: Prosiding Diskusi Panel Pendidikan.
- Komalasari, K. (2010). *pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi* . Bandung: Refika Aditama.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, strategi dan implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. . Bandung: Tarsito.
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Sukjaya, & Suherman. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah 157.
- Sutikno, S. (2014). *Metode & model-model pembelajaran menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif, dan menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Taniredja, T. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Alfabeta.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2012). *Penelitian Kuantitatif sebuah pengantar* . Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Unaenah, E., & Syarif, M. (2019). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR PADA MATERI PECAHAN. *JURNAL BASICEDU*, 106-111.
- Wulan. Penerapan Pendekatan Pendekatan Eliciting Activities (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Skripsi*. FPMIPA UPI, Bandung.