

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., Harahap, T., & Nasution, D. P. (2021). Pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam membelajarkan kemampuan berpikir kritis siswa: analisis validitas perangkat pembelajaran. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 216-223.
- Alfarisi, A., & Elfizon. (2024). Penerapan Model Collaborative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik . *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 25-33.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD pada muatan IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 422-432.
- Arsil. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1-9.
- Arwati, E., Tanzimah, & Noviaty. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDMethodist 3 Palembang . *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3979-3986.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 127-133 .
- Ermalinda, E. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1-10.
- Eskris, Y. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 43-52.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 40-47.
- Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis pada siswa sekolah dasar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* , 229-243.
- Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis pada siswa sekolah dasar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 229-243.

- Gani, R. A., Purnamasari, R., & Mujahidah, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Elementary*, 170-174.
- Gunawan, A. (2017). Pengembangan model belajar blended learning pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11-21.
- Hasnidar, & Elihami. (2020). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning terhadap Hasil Belajar PKN Murid Sekolah Dasar. *MAHAGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 42-47.
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dan gaya belajar auditorial terhadap hasil belajar IPS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1-8.
- Hi, S., Umar, & Balulu, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Konsep Kalor pada Siswa Kelas XI-IPA-1 dan XI-IPA-2 SMA Negeri 5 Kota Ternate. *Edukasi*, 216-224.
- Hisbullah, & Firman. (2019). Penerapan model pembelajaran snowball throwing dalam meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan alam sekolah dasar. *Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 100-113.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 5-11.
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran menulis narasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 30-41.
- Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar*, 1-13.
- Jayakusuma, L. I. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1-8.
- Kartikasari, I., Nugroho, A., & Muslim, A. H. (2021). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 44-56.
- Lubis, S. (2022). Penerapan model pembelajaran probing prompting untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada muatan pelajaran ilmu

- pengetahuan sosial tema cita-citaku kelas v SDN 017 pandau jaya. *Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 176-189.
- Luthfi, T., Azzahra, S., Farhan, Z. A., Puradireja, S. M., Iskandar, S., & Antik, N. T. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Mata Pelajaran IPA di sekolah dasar. *Indonesian Journal of Teaching and Learning*, 484 - 492.
- Magdalena, I., Dewi, F. S., & Hanifah, S. H. (2024). Menyusun Alat Penilaian Hasil Belajar. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 51-60.
- Nababan, S. A. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan RME untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Bina Gogik*, 1-13.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 94-111.
- Ochadi, M. V. (2024). Pengembangan E-LKPD Materi Jamur Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X. *BIOEDU: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 164-174.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan berpikir kritis siswa SD dengan model pembelajaran problem based learning dan model pembelajaran project based learning. *Jurnal Basicedu*, 379 -388.
- Rahmadana, J., Khawani, A., & Roza, M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 224 - 230.
- Rosidah , A., & Widaninngsih, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran PJBL (Project Based Learning) Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 7415-7423.
- Sae, H. L., & Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Science*, 65-73.
- Safitri, E., Wawan, Setiawan, A., & Darmayanti, R. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 57-61.
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 92-98.

- Sholihah, A. H. (2019). Model pembelajaran kooperatif tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE) dengan menggunakan media pembelajaran “jalan raya perbandingan” efektif terhadap prestasi belajar siswa pada sub pokok bahasan perbandingan . *Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1-49.
- Shopia, A. (2021). Perancangan media pembelajaran hukum newton menggunakan macromedia flash 8 dengan metode computer based learning di SMK Negeri 5 Telkom Banda Aceh. *Jurnal Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi*, 4-44.
- Siregar, D., & Partha, I. P. (2020). Mengatasi Masalah Belajar Membaca Melalui Tutor di SD Negeri 2 Selong . *Jurnal Konseling Pendidikan*, 20-26.
- Son, A. L. (2019). Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 41-52.
- Suharyati, T., & Sakura, H. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 45-53.
- Sulistianah, L., Taufik, M., & Nurhasanah, A. (2022). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik di sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 373-385.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal of Management*, 84-93.
- Supriyanto, S. (2014). Peningkatan hasil belajar dengan model problem based learning dan media pembelajaran storting station pada kelas XII program keahlian industri SMK Negeri 2 Depok. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3-183.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan manfaat model pembelajaran . *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 48-55.
- Triandika, E., Amprasto, & Rumanta, M. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Nuansa Akademik*, 175-188.
- Tumewu, W. A., Wowor, E. C., & Moku, Y. B. (2023). Minat Belajar Mahasiswa dalam Penggunaan Infografis Sebagai Media Pembelajaran IPA Pada Pembelajaran Daring . *SCIENING: Science Learning Journal* , 38-45.
- Wangsa, A. S., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2021). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA kelas V SD gugus IV kecamatan gerokgak. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 139-150.

- Winangun, I. A. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD . *EdukasI: Jurnal Pendidikan Dasar*, 65-72.
- Winanti Putri, F. P., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2021). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 496 - 504.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah . *Jurnal basicedu*, 3584 - 3593.
- Zakaria. (2020). Mengintegrasikan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurdir*, 106-120.