

ABSTRACT

The research is motivated by the importance of statistical material, especially the bar chart that is studied in grade 4 of this elementary school in everyday life and as a provision for the ability to face the 21st century. The research aims to describe learning understanding of 4th grade elementary school students regarding bar charts using the Project Based Learning model. (PjBL). The research method used in this research is descriptive qualitative method. The population taken was all 4th grade elementary school students in the city of Bandung. As for the samples of this study were students of SDS Mutiara Bunda grade 4 Kano, totaling 24 people. The research instruments used in this study were 7 questions, questionnaires, observation sheets, and interview results. The data analysis was done quantitatively. In the calculation of test instruments and data processing using Microsoft Excel 2010 and SPSS 25 programs. Analysis of question data was used to determine students' understanding of the bar chart after going through the learning process using the PjBL model. Analyze questionnaires, observation sheets, and interview results to determine the responses of teachers and students and the implementation of PjBL in bar chart learning. Based on the research results obtained: students' understanding of the bar chart using the PjBL model is in a good category and the response and implementation of the PjBL model to understand about this bar chart is in the very good category.

Keywords: *Understanding of Bar Chart, Project Based Learning*

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya materi statistika khususnya diagram batang yang dipelajari di kelas 4 SD ini dalam kehidupan sehari-hari dan sebagai bekal kemampuan untuk menghadapi abad ke-21. Penelitian bertujuan untuk menggambarkan pembelajaran pemahaman siswa kelas 4 SD mengenai diagram batang dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa SD kelas 4 di Kota Bandung. Adapun yang menjadi sampel dari penelitian ini adalah siswa SDS Mutiara Bunda kelas 4 Kano yang berjumlah 24 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu soal sebanyak 7 soal, angket, lembar observasi, dan hasil wawancara. Analisis data dilakukan secara kuantitatif. Dalam perhitungan ujicoba instrumen dan pengolahan data menggunakan program *Microsoft Excel* 2010 dan *SPSS* 25. Analisis data soal digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai diagram batang setelah melalui proses pembelajaran menggunakan model PjBL. Analisis angket, lembar observasi, dan hasil wawancara untuk mengetahui respon dari guru dan siswa serta pelaksanaan PjBL dalam pembelajaran diagram batang. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: pemahaman siswa mengenai diagram batang menggunakan model PjBL dalam kategori baik dan respon serta pelaksanaan model PjBL untuk memahami mengenai diagram batang ini dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci: Pemahaman Diagram Batang, *Project Based Learning*