

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian pembelajaran pemahaman mengenai Diagram Batang pada siswa SD Kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian siswa pada pembelajaran pemahaman mengenai Diagram Batang pada siswa SD Kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) memberikan hasil yang baik.
2. Implementasi pembelajaran pemahaman mengenai Diagram Batang pada siswa SD Kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) membuat siswa terlihat lebih aktif, interaktif, mandiri, dan terlihat lebih senang dan gembira selama proses pembelajaran berlangsung. Terjadi interaksi yang positif antara siswa dengan siswa ataupun siswa dengan guru selama proses pembelajaran dan pembelajaran menjadi lebih bermakna dan efektif dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.
3. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama penelitian pembelajaran pemahaman mengenai Diagram Batang pada siswa SD Kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) adalah sebagai berikut :

- a. Pada awal perlakuan, perlu usaha yang lebih untuk mengkondisikan siswa, karena kemampuan dan karakter siswa yang beragam.
- b. Kegiatan proyek yang dilakukan membutuhkan waktu yang lama dan biaya serta fasilitas yang cukup besar.
- c. Dalam kegiatan pembelajaran masih terdapat siswa yang kurang fokus terhadap materi yang sedang dipelajari.

B. Saran

Penelitian pembelajaran pemahaman mengenai Diagram Batang pada siswa SD Kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) ternyata memberikan hasil yang sangat baik terhadap kegiatan dan hasil belajar siswa sehingga dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran dalam KBM (Kegiatan Belajar Mengajar). Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) tentunya tidak terlepas dari kekurangan dan kelebihan, pada akhirnya peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru

Dalam penerapan pendekatan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) di dalam kelas, guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator yang memfasilitasi siswa dalam pembelajaran dan memberikan dorongan motivasi pada siswa sehingga aktivitas siswa dapat meningkat dan berpengaruh terhadap pemahaman siswa yang diperoleh.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah harus ikut berperan serta dalam penerapan model pembelajaran dengan pendekatan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), seperti memantau dan mengevaluasi kinerja guru baik pada proses perencanaan maupun pelaksanaan metode pembelajaran tersebut di dalam kelas.

3. Untuk Peneliti

Dalam penelitian melalui penerapan pendekatan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), peneliti hendaknya mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan proyek dan materi ajar untuk memperlancar dan mendukung penelitian dapat berjalan dengan hasil yang maksimal.

4. Untuk Siswa

Siswa yang menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada pembelajaran Diagram Batang diharapkan mampu melaksanakan semua kegiatan pembelajaran sesuai dengan petunjuk dari guru sehingga mampu meningkatkan aktivitas yang berpengaruh terhadap pemahaman siswa.

5. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan pendekatan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) bisa dijadikan salah satu model yang cukup efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar mengajar. Dalam hal ini dapat terlihat dari hasil obeservasi serta pada umumnya peserta didik antusias dalam mempelajari Diagram Batang demikian pula dalam keaktifan tanya jawab dan mengerjakan proyek. Di samping itu para peserta didik mampu mengerjakan soal-soal evaluasi pada kegiatan pembelajaran.