

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pembelajaran keterampilan menulis deskriptif dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *two stay two stray* di kelas V SDN 197 Karang Taruna Karang Sari dapat disimpulkan bahwa:

1. Skenario dan implementasi pembelajaran menulis deskriptif dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *two stay two stray cooperative learning* tipe *two stay two stray* terdiri dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran. Hasil menulis deskriptif menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *two stay two stray* dengan kategori (sangat baik), Hal ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan sudah tercapai, karena secara keseluruhan nilai siswa berada pada rentang 80% - 100 % mengalami keberhasilan yaitu 87%.
2. Respon guru dan siswa ketika pembelajaran menulis deskriptif dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *two stay two stray* positif dan sangat baik karena terlihat dari antusias dan keseriusan dari guru dan siswa ketika proses pembelajaran.
3. Kesulitan-kesulitan yang di alami siswa di kelas dalam menyelesaikan tugas menulis deskriptif dengan menggunakan model pembelajaran

cooperative learning tipe *two stay two stray* antara lain: Kurangnya waktu dalam pelaksanaan pembelajaran membuat siswa tergesa-gesa dalam mengerjakan laporan observasi, Membutuhkan persiapan yang matang dan cukup lama, Kurangnya pengawasan dari guru, dan terdapat siswa yang tidak puas dengan kelompok yang dibagi oleh guru sehingga di awal kegiatan terjadi sedikit cekcok

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam penerapan pembelajaran keterampilan menulis deskriptif dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *two stay two stray* di kelas V SDN 197 Karang Taruna Karang Sari, terdapat beberapa hal yang dapat disarankan sebagai berikut.

1. Bagi Guru SDN 197 Karang Taruna Karang Sari

Guru diharapkan tidak hanya menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *two stay two stray* untuk menulis deskriptif, melainkan dapat diterapkan dalam pembelajaran keterampilan menulis lainnya.

2. Bagi peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang cukup agar dapat menerapkan metode pembelajaran lain yang lebih menarik dan kreatif untuk menulis deskriptif agar pembelajaran menjadi tidak membosankan sehingga hasil yang diperoleh siswa lebih maksimal.

3. Bagi Siswa

Pembelajaran Tipe Two Stay Two Stray siswa harus lebih mengembangkan inisiatif, kreativitas, keaktifan, motivasi belajar dan mengembangkan keberanian menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran untuk menambah pengetahuan dan meningkatkan keterampilan menulis deskripsi, serta dapat menangkap inti yang di deskripsikan sehingga dapat melatih dan menambah perbendaharaan kosa kata.