

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian pembelajaran kenampakan alam dan sosial budaya pada siswa kelas IV SDN 188 Kota Bandung dengan menggunakan pendekatan model *cooperative learning* tipe artikulasi adalah sebagai berikut :

1. Pencapaian siswa pada pembelajaran kenampakan alam dan sosial budaya pada Siswa kelas IV SDN 188 kota Bandung dengan menggunakan pendekatan model *cooperative learning* tipe artikulasi untuk mata pelajaran IPS memberikan hasil yang lebih baik dari pada yang menggunakan pembelajaran biasa atau konvensional.
2. Implementasi pembelajaran kenampakan alam dan sosial budaya pada Siswa kelas IV SDN 188 Kota Bandung dengan menggunakan pendekatan model *cooperative learning* tipe artikulasi membuat siswa terlihat lebih mandiri, senang, aktif, dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Terjadi interaksi yang positif antara siswa dengan siswa ataupun siswa dengan guru selama proses pembelajaran dan pembelajaran menjadi lebih bermakna dan efektif dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.
3. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama penelitian pembelajaran kenampakan alam dan sosial budaya pada Siswa kelas IV SDN 188 Kota

Bandung dengan metode *cooperative learning* tipe artikulasi adalah sebagai berikut :

- a. Siswa belum mengenal model *cooperative learning* tipe artikulasi, sehingga perlu kerja keras untuk mengkondisikan siswa di awal pembelajaran agar metode yang digunakan benar-benar efektif.
- b. Siswa tidak terbiasa dalam mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) sehingga diskusi masih didominasi siswa yang pandai bicara.
- c. Masih ada beberapa siswa yang mengobrol dan kurang memperhatikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil positif mengenai penelitian pembelajaran tentang kenampakan alam dan sosial budaya pada Siswa kelas IV SDN 188 kota Bandung dengan menggunakan pendekatan model *cooperative learning* tipe artikulasi, dapat diaplikasikan sebagai salah satu pilihan metode dalam proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) belajar mengajar. Saran yang ingin disampaikan peneliti berdasarkan kelebihan dan kekurangan metode ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk Guru

Dalam penerapan pendekatan model *cooperative learning* tipe artikulasi di dalam kelas, guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator yang memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dan memberikan dorongan motivasi pada peserta didik sehingga aktivitas peserta didik dapat meningkat dan berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik yang diperoleh.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah harus ikut berperan serta dalam penerapan model pembelajaran dengan pendekatan model *cooperative learning* tipe artikulasi , seperti memantau dan mengevaluasi kinerja guru baik pada proses perencanaan maupun pelaksanaan metode pembelajaran tersebut di dalam kelas.

3. Untuk Peneliti

Dalam penelitian melalui penerapan pendekatan model *cooperative learning* tipe artikulasi, peneliti hendaknya mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan materi ajar dan sarana prasarana untuk memperlancar dan mendukung penelitian dapat berjalan dengan hasil yang maksimal.

4. Untuk Siswa

Siswa yang menerapkan metode pembelajaran dengan pendekatan model *cooperative learning* tipe artikulasi pada pembelajaran IPS diharapkan mampu melaksanakan semua kegiatan pembelajaran sesuai dengan petunjuk dari guru sehingga mampu meningkatkan aktivitas yang berpengaruh terhadap pemahaman IPS siswa. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan pendekatan model *cooperative learning* tipe artikulasi bisa dijadikan salah satu model yang cukup efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar mengajar. Dalam hal ini dapat terlihat dari hasil obeservasi, antusias peserta didik dalam mempelajari pelajaran IPS meningkat, demikian pula dalam keaktifan tanya jawab dan mengerjakan tugas. Para peserta didik mampu mengerjakan soal soal evaluasi pada setiap kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan

hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari meningkatnya rata-rata nilai siswa di kelas yang mencapai di atas KKM.