

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Hakekat Belajar	9
B. Pembelajaran	17
C. Aktivitas Siswa.....	19
D. Hasil Belajar	22
E. IPS	25
F. Standar Kompetensi	31
G. Model Cooperative Learning.....	32
H. Tipe Artikulasi.....	35
I. Penelitian yang Relevan	41

BAB III	METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian.....	45
	B. Subjek Penelitian.....	65
	C. Instrumen Penelitian.....	65
	D. Prosedur Pengolahan Datal	71
	E. Jadwal Penelitian.....	71
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data Penelitian	74
	B. Hasil Pembakuan Instrumen Penelitian.....	75
	C. Deskripsi Hasil Penelitian	80
	D. Pembahasan	84
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	87
	B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN		94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	25
Tabel 2.2	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator	32
Tabel 2.3	Implementasi Model Cooperative Learning Tipe Artikulasi	38
Tabel 3.1	Prosedur Penelitian	63
Tabel 3.2	Kriteria Daya Pembeda Soal	70
Tabel 3.3	Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal	71
Tabel 3.4	Jadwal Penelitian	72
Tabel 4.1	Hasil Ujian Validitas Instrumen	76
Tabel 4.2	Hasil Ujian Reabilitas Tes.....	77
Tabel 4.3	Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	78
Tabel 4.4	Hasil Uji Daya Beda Soal.....	79
Tabel 4.5	Data Unjuk Kerja Siswa	81
Tabel 4.6	Tabel Statistik Unjuk Kerja Siswa	82
Tabel 4.7	Tabel Statistik Siswa Kelas IV SDN 188 Kota Bandung.....	83

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Histogram Nilai Akhir Siswa Kelas IV SDN 188 Kota Bandung.....	84
-------------	---	----

