

ANALISIS PENERAPAN MODEL *COOPERATIF LEARNING* TIPE ARTIKULASI KENAMPAKAN ALAM DAN SOSIAL BUDAYA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

APRILIYANTI BARKI
NIM. 18060582

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pembelajaran Kenampakan alam dan sosial budaya pada siswa kelas IV dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe artikulasi. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 188 Kota Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang yang terdiri dari 13 orang siswa laki-laki dan 13 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, soal evaluasi, serta angket guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kualitas pembelajaran setelah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe artikulasi. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 80,77 yang tergolong dalam kategori baik, nilai tertinggi siswa sebesar 100 dan nilai terendah sebesar 60. Ketuntasan belajar siswa menunjukkan 92,3% siswa mendapatkan nilai diatas kriteria ketuntasan minimum dan 7,7% masih mendapat nilai dibawah nilai kriteria ketuntasan minimum.

Kata kunci : Pemahaman, Model *Cooperative Learning* tipe artikulasi

*ANALYSIS OF THE APPLICATION OF THE COOPERATIVE LEARNING
MODEL TYPE OF ARTICULATION OF NATURAL AND SOCIAL CULTURAL
IN THE GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS*

APRILIYANTI BARKI
NIM. 18060582

ABSTRACT

This study aims to examine the natural appearance and socio-cultural learning of fourth grade students with the articulation type Cooperative Learning learning model. The research method used is descriptive qualitative. The subjects in this study were the fourth grade students of SDN 188 Kota Bandung with a total of 26 students consisting of 13 male students and 13 female students. The instruments used were teacher and student observation sheets, evaluation questions, and teacher and student questionnaires. The results showed that there was an increase in the quality of learning after using the articulation type cooperative learning model. This is indicated by the average score of student learning outcomes of 80.77 which belongs to the good category, the highest score of students is 100 and the lowest score is 60. Student learning completeness shows 92.3% of students get scores above the minimum completeness criteria and 7.7% still scored below the minimum completeness criteria value.

Keywords: understanding, cooperative learning model articulation type