

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan pada bab sebelumnya. Maka dari itu, penelitian yang berjudul “Pembelajaran Online Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Meringkas Teks Eksplanasi Dari Media Cetak Di Kelas V SD Dalam Masa Pandemi Covid-19”

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran merupakan perangkat pembelajaran yang harus dipersiapkan sebelum melakukan proses belajar mengajar. Hal ini juga merupakan salah satu tuntutan administrasi guru yang harus dipenuhi. Komponen RPP yang disusun oleh guru kelas V sudah sesuai dengan Surat Edaran No. 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan. Skenario pembelajaran yang disusun juga sudah berdasarkan karakteristik peserta didik dan disesuaikan dengan kondisi saat ini.
2. Kesulitan dan kendala yang dialami guru pada saat pembelajaran *online*, yaitu guru kadang sulit untuk mengembangkan berbagai macam media pembelajaran yang dapat digunakan untuk belajar karena keterbatasan kuota pada peserta didik. Ketika guru menggunakan media *google classroom* dan *zoom meeting*, tak sedikit para orang tua mengeluh. Sehingga media yang digunakan hanya *whatsapp group* karena media tersebut dapat diakses semua orang dan tidak terlalu menghabiskan kuota.
3. Kesulitan dan kendala – kendala yang dihadapi peserta didik pada saat melaksanakan pembelajaran *online*, yaitu keterbatasan kuota, sinyal internet

yang tidak stabil, pengiriman *file* tugas yang terkadang *loading* serta sebagian peserta didik kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru mengenai meringkas teks eksplanasi

4. Respon guru dan peserta didik terhadap pembelajaran *online*, guru merasa pembelajaran *online* ini kurang efektif karena dalam pembelajaran *online* hanya mentransfer ilmu saja, sementara penilaian sikap sulit untuk diamati. Peserta didik lebih termotivasi belajar di sekolah dibandingkan pembelajaran *online* karena di sekolah peserta didik dapat bertemu dengan guru dan teman-temannya.
5. Guru menyusun bahan ajar sendiri ditambah dengan bahan ajar yang sudah ada di buku siswa. Sementara untuk LKS guru menyusun sendiri agar mempermudah siswa dalam mengerjakan LKS. Pengumpulan tugas tidak dibatasi disesuaikan dengan kondisi peserta didik.
6. Upaya yang dilakukan oleh guru agar pembelajaran *online* dapat berjalan lebih efektif di antaranya : pertama menyesuaikan dengan kondisi peserta didik dan orang tua dalam menggunakan media pembelajaran, kedua tidak memberikan beban kepada peserta didik terutama dalam pengumpulan tugas tidak dibatasi, ketiga menjalin komunikasi yang baik antara guru dengan peserta didik, maupun peserta didik dengan peserta didik Dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, guru memberikan fasilitas luring bagi siswa yang tidak memiliki alat komunikasi

B. Saran

Pandemi Covid-19 mengharuskan peserta didik untuk melaksanakan pembelajaran *online*. Pembelajaran online yang sedang dilaksanakan masih terdapat banyak kekurangan. Berikut ini beberapa saran untuk memperbaiki kekurang-kekurangan yang ada. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya terus meningkatkan kemampuannya dalam bidang *ICT* sehingga pembelajaran tidak monoton serta melakukan inovasi-inovasi dalam pembelajaran *online* yang lebih menarik bagi peserta didik
2. Bagi kepala sekolah, hendaknya menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran *online* bagi peserta didik yang kurang mampu.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, hendaknya dapat melakukan penelitian terhadap pembelajaran *online* mata pelajaran yang lainnya.