

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *SPEED READING* PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD**

**ABSTRAK
LILIH ROSMAWATI
NIM 18060378**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode speed reading, respon guru dan siswa dalam keterampilan membaca siswa dengan menggunakan metode speed reading dan hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode speed reading. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Desain penelitian menggunakan *Pre-test and Post-test Group Design*. Sampel yang akan diteliti yaitu siswa kelas V SD tersebut yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen *test, non-test* (kuesioner), wawancara dan observasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa melalui penerapan metode *Speed Reading* berjalan dengan baik dan efektif diterapkan dalam proses pembelajaran yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. Dengan adanya penggunaan metode *Speed Reading* siswa menjadi lebih termotivasi dan tertarik dalam hal membaca. Guru memberikan tanggapan bahwa peneliti mengajar materi metode *Speed Reading* sangat baik dan sesuai dengan tahapan dan alokasi waktunya. Ketika pelaksanaan siswa terlihat lebih antusias dan semangat dengan pembelajaran Bahasa Indonesia dibandingkan pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional siswa cenderung pasif karena seluruh kegiatan dipegang oleh guru, dimana guru lebih banyak memberikan penjelasan dan menyampaikan materi. Hal tersebut sangat mempengaruhi hasil belajar siswa. Sedangkan respon siswa mengenai metode *Speed Reading* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia telah dinilai baik. Dari analisis menunjukkan bahwa siswa merasa bahwa metode *Speed Reading* mampu memudahkan mereka dalam memahami bacaan yang mereka baca. Hal ini juga menunjukkan bahwa membaca cepat tidak hanya mengutamakan kecepatan namun tidak mengabaikan pemahamannya. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam menggunakan metode *Speed Reading* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia yakni masih terdapat siswa yang merasa kebingungan atau kehilangan pemahaman dari apa yang telah dibaca karena mereka belum atau kurang begitu menguasai keterampilan membaca dengan menggunakan teknik speed reading, maka dari itu perlu diadakan latihan agar mereka menguasai keterampilan membaca secara cepat.

Kata Kunci: *Speed Reading*, Bahasa Indonesia, Keterampilan

IMPROVING STUDENT READING SKILLS USING SPEED READING METHOD IN INDONESIAN LESSONS CLASS V ELEMENTARY SCHOOL

ABSTRACT
LILIH ROSMAWATI
NIM 18060378

The purpose of this study was to determine the implementation of Indonesian language learning by using the speed reading method, teacher and student responses in students' reading skills by using the speed reading method and obstacles in implementing Indonesian language learning by using the speed reading method. The research method used in this research is descriptive with a qualitative approach. The study design uses Pre-test and Post-test Group Design. The sample to be studied is the fifth grade elementary school students taken using purposive sampling technique. The data collection of this research used test, non-test (questionnaire), interview and observation instruments. The results of the data analysis showed that through the application of the Speed Reading method it worked well and effectively applied it in the learning process carried out to improve students' reading skills. With the use of the Speed Reading method students become more motivated and interested in reading. The teacher responds that the researcher teaches Speed Reading method material very well and in accordance with the stages and time allocation. When students look more enthusiastic and enthusiastic about learning Indonesian compared to learning using conventional methods students tend to be passive because all activities are held by the teacher, where the teacher gives more explanation and delivers the material. This greatly affects student learning outcomes. While the students' responses regarding the Speed Reading method in Indonesian Subjects were rated as good. From the analysis shows that students feel that the Speed Reading method is able to facilitate them in understanding the readings they read. It also shows that speed reading not only prioritizes speed but does not neglect understanding. Difficulties faced by students in using the Speed Reading method in Indonesian Subjects namely that there are still students who feel confused or lose understanding of what they have read because they have not or are less proficient in reading skills by using speed reading techniques, therefore it is necessary exercises were held so that they mastered reading skills quickly.

Keywords: Speed Reading, Indonesian, Skills