

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Skenario pembelajaran *online*, yaitu: jadwal harus sesuai dengan keadaan rumah/keluarga, pembelajaran dibuat menyenangkan anak, penilaian disesuaikan dengan tingkat materi yang kita berikan dan fleksibel, pembelajaran daring melalui penugasan *WhatsApp* (WA) dengan *ebook* paket, latihan soal *online* di link *google form*.
2. Kesulitan-kesulitan dan kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran *online*, yaitu masalah jaringan, jika anak tidak memiliki sarana yang memadai, dukungan dari lingkungan sekitar, tidak semua siswa memiliki gadget yang mendukung dan banyak siswa yang tidak memiliki kuota, karena dengan adanya pandemi ini mata pencaharian orangtua siswa yang sebagian besar sebagai buruh harian lepas jadi tidak punya pekerjaan.
3. Kesulitan-kesulitan dan kendala yang dihadapi siswa dalam melaksanakan pembelajaran *online*, yaitu terkadang tidak mempunyai kuota internet yang cukup, terkadang kesulitan memahami tugas yang diberikan oleh guru karena tidak bisa bertanya langsung, sulitnya belajar tanpa bimbingan guru, sulitnya belajar karena hanya ada catatan dibuku bukan dari penjelasan guru, jaringan internet habis/ sinyal buruk, tidak bisa mendengarkan langsung penjelasan dari guru, gadget yang terkadang tidak bagus, ketika belajar *online* dengan menggunakan gadget kita sebagai

siswa tidak sepenuhnya fokus kepada pembelajaran, karena terkadang malah membuka aplikasi sosial media atau games yang tidak ada hubungannya dengan tugas yang diberikan guru, sinyal terkadang tidak bagus, kadang error, belajar dengan menggunakan gadget kurang fokus karena ingin membuka aplikasi lain, sinyal buruk, habis kuota, sinyal kurang bagus, sinyal terkadang tidak bagus, kadang *error*, belajar dengan menggunakan gadget kurang fokus karena ingin membuka aplikasi lain, terganggu sinyal yang tidak selalu stabil, kuota habis dan gadget error, harus selalu ada kuota, siswa tidak paham dengan materi pelajaran, karena tidak ada penjelasan langsung dari guru, siswa cenderung malas, tidak fokus dalam belajar, belajar seadanya dengan orangtua, membuat siswa bosan dengan pembelajaran *online*, orangtua jadi terbebani walaupun itu adalah salah satu kewajiban orangtua, kegiatan orangtua jadi terganggu dengan tugas siswa dalam kegiatan pembelajaran *online*, siswa jadi stress, karena tugas menumpuk banyak dan tugas orangtua jadi terbagi-bagi, pembelajaran *online* tidak bisa terpantau setiap hari jadi menambah tugas orangtua dengan tugas siswa

4. a. Respon guru terhadap pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA), yaitu: positif dan melakukan berbagai cara agar pembelajaran tetap berlangsung seperti meminjamkan buku paket kepada siswa yang tidak mempunyai kuota walaupun, kondisi adanya virus corona 19 pembelajaran tetap berlangsung sesuai dengan target kurikulum, kita bisa menjaga anak dan lingkungan dari terpaparnya virus covid 19.

- b. Respon siswa terhadap pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA), yaitu: Tidak suka, karena tidak dapat bertatap muka secara langsung, murid-murid langsung merespon dengan mengerjakan tugas tersebut secepat dan sebaik mungkin, tidak senang, karena tidak belajar di sekolah bersama teman-teman dan guru, sangat menyenangkan, karena tetap dapat belajar walau di saat pandemi, sangat menyenangkan, senang, semua materi materi pelajaran ada dibuku jadi tidak sulit untuk memahami pertanyaannya, agak susah, karena materi pelajaran kurang jelas pada saat memberikan contoh, sangat menyenangkan, tidak bisa langsung bertatap muka dengan guru, diganggu adik, materi pelajaran ada di buku, jadi tidak sulit untuk menjawab pertanyaan, mau tidak mau terpaksa mengikuti pembelajaran *online*, kurang efektif, karena pembelajaran *online*, lebih baik langsung.
5. Bagaimana bahan ajar, LKS, dan tugas yang diberikan oleh guru: Tidak ada hambatan pembelajaran dan tugas karena buku yang diberikan pun sesuai dengan kurikulum, sangat baik dan berguna walau singkat tetap penting untuk ulangan dan dapat dimengerti oleh murid, sulit, karena sebagian ada yang tidak dimengerti, ada materi pelajaran yang dapat dimengerti dan ada materi pelajaran yang sulit dimengerti, ada materi pelajaran yang dapat dimengerti dan ada materi pelajaran yang kurang dapat dimengerti, bagus, siswa dapat menerima dan mengerjakan semua tugas secara *online*, dapat dipahami dan dipelajari dengan baik, ada materi pelajaran yang dapat dimengerti dan ada materi pelajaran yang kurang

dapat dimengerti, materi pelajaran sesuai dengan materi di sekolah, selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) siswa dapat menerima tugas secara *online*, kurang efektif, karena seharusnya materi pelajaran ada penjelasan dulu baru di berikan soal, kurang mencakup tentang pelajaran yang di berikan.

6. Upaya guru dalam pembelajaran *online* agar pembelajaran efektif, yaitu: materi lebih banyak pada pembentukan karakter anak, pembiasaan di lingkungan, memberi bahan ajar/materi pelajaran sesuai dengan kurikulum disajikan secara menarik sederhana mudah dipelajari siswa dengan memanfaatkan alat peraga yang ada disekitar rumah.

B. Saran

1. Adanya kerjasama yang baik antara guru dan orangtua siswa, agar pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan maksimal.
2. Guru memberikan pembelajaran dengan menggunakan metode yang mengasikan dan menyenangkan, sehingga siswa tidak jenuh.
3. Orangtua memantau pembelajaran anak-anaknya selama berlangsungnya pembelajaran *online*, sehingga tugas-tugas yang diberikan guru dapat dikerjakan dengan baik dan tepat waktu.
4. Siswa harus lebih semangat dan disiplin dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, sehingga pembelajaran akan berlangsung dengan baik.

