

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Pada pelaksanaan penelitian diperlukan suatu metode. Metode tersebut harus sesuai dengan masalah dan tujuan dari penelitian. Dalam hal ini metode sangat penting untuk mengungkap pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA) mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi menyajikan ringkasan teks eksplanasi di kelas 5 SD dalam masa pandemi covid 19.

Menurut Mukhtar (2013, hlm. 10) “Metode deskriptif kualitatif adalah sebuah metode yang digunakan peneliti untuk menemukan pengetahuan atau teori terhadap penelitian pada satu waktu tertentu”. Sedangkan Menurut Sugiyono (2017, hlm. 15) sebagai berikut.

“Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat *post positivisme*, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya eksperimen) di mana penelitian adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive* dan *snowball*, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi”.

Berdasarkan pakar di atas metode deskriptif kualitatif adalah sebuah metode penelitian untuk mendapatkan hasil dengan penyajian berupa paparan analisis data yang bersifat induktif atau kualitatif dan fakta-fakta yang ada.

B. Lokasi dan Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 yang berjumlah 12 orang siswa dari 2 sekolah yang terbagi ke dalam 4 siswa berkemampuan baik, 4 sedang, 4 kurang.

Lokasi pertama penelitian ini di SDN 065 Cihampelas Kota Bandung terletak di Jalan Cihampelas No 280 Bandung dengan akreditasi “B” (Baik) dan lokasi kedua di SDN 031 Pelesiran Kota Bandung terletak di Jalan Pelesiran No 36 Bandung dengan akreditasi “A” (Sangat Baik).

C. Instrumen Penelitian

Tabel 3.1

Format Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		A	B	C	D
1	Skenario pembelajaran <i>online</i> menggunakan aplikasi <i>WhatsApp</i> (WA) yang telah dilaksanakan oleh para guru di Kelas 5 SD pada materi teks eksplanasi				
2	Kesulitan-kesulitan dan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran <i>online</i> menggunakan aplikasi <i>WhatsApp</i> (WA)				
3	Kesulitan-kesulitan dan kendala-kendala yang dihadapi siswa dalam melaksanakan pembelajaran <i>online</i>				

	menggunakan aplikasi <i>WhatsApp</i> (WA)				
4	Respon guru dan siswa terhadap pembelajaran <i>online</i> menggunakan aplikasi <i>WhatsApp</i> (WA)				
5	Bahan ajar, LKS, dan tugas-tugas yang selama ini diberikan oleh guru				
6	Upaya apa yang harus dilakukan guru agar pembelajaran <i>online</i> dapat berjalan lebih efektif				

Tabel 3.2

Rubrik Kriteria Penilaian

Skor	Nilai Mutu	Keterangan
4	A	Sangat Baik
3	B	Baik
2	C	Cukup
1	D	Kurang

D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data

a. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara.

b. Analisis Data

Menurut Sugiyono (2017, hlm.335) mengatakan sebagai berikut.

“Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain”.

E. Tahapan Penelitian

Kegiatan	Bulan ke						
	1	2	3	4	5	6	7
1. Penyusunan skenario Pembelajaran dan Instrumen penelitian		v	v				
2. Wawancara melalui <i>WhatsApp</i> (WA)						v	
3. Pengolahan data						v	v
5. Penulisan Bab I-III						v	v
6. Penulisan Bab IV-V							v

a. Tahap Persiapan/Awal

Prosedur yang dilakukan peneliti dalam kegiatan wawancara ini adalah sebagai berikut:

1. Mengurus perizinan penelitian
2. Menyusun instrumen penelitian berupa perangkat pembelajaran yaitu berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Menyiapkan instrumen penelitian.

b. Tahap Pelaksanaan/Inti

Pelaksanaan wawancara dalam kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut.

1. Wawancara dilaksanakan dengan mengambil sampel guru dan siswa kelas 5 SD
2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP.

c. Tahap Evaluasi Penelitian/Akhir

Setelah wawancara ini dilaksanakan, langkah peneliti selanjutnya adalah menganalisis data siswa dan menyusun kesimpulan hasil wawancara, lalu membuat laporan mengenai hasil penelitian secara tertulis. Laporan secara tertulis perlu dibuat agar peneliti dapat mengomunikasikan hasil penelitiannya kepada para pembaca.

