

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar dalam proses pembelajaran agar menjadi pribadi yang berkembang dari tidak tahu menjadi tahu dan dari tidak paham menjadi paham. Untuk mengembangkan potensi diri dalam hal kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian emosi atau diri, mempunyai kepribadian yang baik, berakhlak mulia, dan kecerdasan tentunya harus memiliki pengetahuan yang luas dan pengetahuan akan diperoleh salah satunya dengan adanya pendidikan.

Pendidikan yang ideal di Indonesia adalah pembelajaran tatap muka antara siswa dan guru secara langsung di sekolah. Pembelajaran di sekolah menggunakan sumber media berupa buku paket, LKS, dan beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar. Pembelajaran di kelas dimulai dengan cara guru membahas sedikit pembelajaran sebelumnya, lalu memberikan penjelasan materi yang akan dibahas. Siswa memperhatikan dan bertanya kepada guru apabila ada pembelajaran yang kurang dipahami. Pembelajaran secara tatap muka mempermudah komunikasi antara siswa dan guru.

Berbeda halnya, kondisi pendidikan di Indonesia pada saat ini terhambat dikarenakan adanya penyebaran virus, *World Health Organization* (WHO) telah mengumumkan status pandemi global pada tanggal 11 Maret 2020, bahwa di Indonesia adanya penyebaran penyakit virus corona 2019 atau yang juga disebut corona virus *disease* 2019 (covid 19) yang menyebabkan siswa harus belajar

di rumah dengan pembelajaran *online* diantaranya melalui aplikasi *whatsapp*, *google clasroom*, *google form*, *e-mail*, *zoom* dan menyaksikan pembelajaran di TVRI.

Dalam pembelajaran *online* terdapat beberapa permasalahan diantaranya permasalahan pada guru, orang tua siswa, dan siswa itu sendiri. Ditemukan permasalahan pada guru diantaranya tidak semua guru siap menerapkan pembelajaran *online* dan tidak semua guru memahami semua aplikasi yang digunakan terutama pada penggunaan aplikasi *google clasroom*, *google form*, *e-mail*.

Di temukan dalam hasil wawancara dengan kedua guru kelas 5 bernama Sagihariyem, S.Pd permasalahan pada guru diantaranya tidak semua guru siap menerapkan pembelajaran *online* dan tidak semua guru memahami semua aplikasi yang digunakan terutama pada penggunaan aplikasi *google clasroom*, *google form*, dan *e-mail*. Sedangkan menurut guru kelas 5 yang lainnya yaitu Renny Nugrahaeni, Spd.SD tidak semua siswa tepat waktu dalam pengumpulan tugas.

Adapun permasalahan pada orang tua siswa diantaranya tidak semua orang tua siswa dapat menyediakan fasilitas bagi anaknya untuk belajar di rumah alasannya banyak orangtua siswa yang mengeluh kadang-kadang tidak cukup kuota untuk pengiriman tugas-tugas, juga tidak semua anak memiliki gadget, dan harus menggunakan gadget milik orangtuanya. Ketika orangtua bekerja, maka pengerjaan tugas dan pengirimannya akan terhambat, orangtua siswa juga merasa memiliki tantangan tersendiri pada saat menemani anaknya dalam pengerjaan tugas dan tidak semua orangtua siswa memahami semua penggunaan aplikasi

yang digunakan terutama pada penggunaan aplikasi *google clasroom*, *google form*, dan *e-mail*, .

Sedangkan, permasalahan pada siswa sendiri diantaranya siswa mengeluh beratnya penugasan dari guru yang harus dikerjakan dengan tenggat waktu yang sempit, tidak cukup punya kuota untuk mendengarkan materi dari guru, dan harus mengirimkan tugas-tugas yang telah selesai dikerjakan berbentuk photo dan video. Selain itu, siswa juga mengalami kesulitan untuk melakukan konsultasi dengan guru terutama untuk pelajaran yang dianggap membutuhkan penjelasan dan pemahaman yang lebih mendalam. Beberapa permasalahan tersebut disebabkan karena adanya pandemi corona virus yang menyebar di Indonesia.

Pembelajaran berbasis *online* pada mata pelajaran bahasa Indonesia salah satunya materi teks eksplanasi, dapat ditemukan permasalahan-permasalahan yang menjadi penghambat siswa dalam menyajikan ringkasan teks eksplanasi.

Menurut Darmawan (2018, hlm. 3) “Dalam menulis teks eksplanasi, masih banyak peserta didik yang mengalami kesulitan menentukan dan mengembangkan gagasan.” Kesulitan yang dialami peserta didik masih banyak dalam mengembangkan ide-ide yang harus dikembangkan dan disampaikan dalam bentuk tulisan.

Seperti penjelasan permasalahan yang ditemukan dalam pembelajaran berbasis *online* pada materi pembelajaran teks eksplanasi siswa kesulitan untuk melakukan konsultasi dengan guru, karena teks eksplanasi membutuhkan penjelasan yang jelas untuk mengetahui bagian-bagian struktur dan macam-macam kaidah kebahasaan yang terdapat dalam teks eksplanasi.

Solusi yang dapat dilakukan dengan pembelajaran *online* adalah dengan bekerjasamanya antara guru, orangtua, dan siswa. Guru harus memberikan pembelajaran atau tugas yang dapat menarik agar siswa tidak bosan dan memberikan tugas yang tidak terlalu banyak dan berat. Orangtua harus lebih sabar, semangat, dan mendorong motivasi siswa untuk belajar dengan semangat, ceria, dan tidak bosan. Upaya yang dilakukan oleh guru dan orangtua ini dilakukan agar tidak membuat siswa merasa tertekan karena adanya pembelajaran *online* ini.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang “Pembelajaran *Online* Menggunakan Aplikasi *WhatsApp* (WA) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Menyajikan Ringkasan Teks Eksplanasi di Kelas 5 SD dalam Masa Pandemi Covid 19”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas dapat dirumuskan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimana skenario pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA) yang telah dilaksanakan oleh para guru di Kelas 5 SD pada materi teks eksplanasi?
2. Apa kesulitan-kesulitan dan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA)?

3. Apa kesulitan-kesulitan dan kendala-kendala yang dihadapi siswa dalam melaksanakan pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA)?
4. Bagaimana respon guru dan siswa terhadap pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA)?
5. Bagaimana bahan ajar, LKS, dan tugas-tugas yang selama ini diberikan oleh guru?
6. Upaya apa yang harus dilakukan guru agar pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA) dapat berjalan lebih efektif.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui skenario pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA) yang telah dilaksanakan oleh para guru di Kelas 5 SD pada materi teks eksplanasi.
2. Mengetahui kesulitan-kesulitan dan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA).
3. Mengetahui kesulitan-kesulitan dan kendala-kendala yang dihadapi siswa dalam melaksanakan pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA).
4. Mengetahui respon guru dan siswa terhadap pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA).

5. Mengetahui bahan ajar, LKS, dan tugas-tugas yang selama ini diberikan oleh guru.
6. Mengetahui upaya apa yang harus dilakukan guru agar pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA) dapat berjalan lebih efektif.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Sebagai bahan pertimbangan dalam perbaikan pada mata pelajaran bahasa Indonesia dalam menyajikan ringkasan teks eksplanasi.
 - b. Agar menerapkan model pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA) dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada materi menyajikan ringkasan teks eksplanasi di kelas 5 SD menjadi lebih aktif dan kreatif dalam masa pandemi covid 19.
 - c. Mengetahui permasalahan yang ditemukan dalam pembelajaran.
2. Bagi Siswa
 - a. Mendorong siswa untuk terampil memecahkan masalah dan aktif dalam pembelajaran.
 - b. Membentuk siswa untuk terampil melakukan penyelidikan.
3. Bagi pembelajaran Bahasa Indonesia pada umumnya.
 - a. Meningkatkan kualitas dan prestasi belajar sehingga dapat menetasakan lulusan yang berkualitas terutama untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia.
 - b. Meningkatkan kinerja sekolah melalui peningkatan *profesionalisme*

guru.

- c. Dapat digunakan sebagai bahan acuan dalam pembelajaran.
4. Penelitian ini dapat digunakan untuk mengetahui berapa besar pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA) pada mata pelajaran bahasa Indonesia dalam materi menyajikan ringkasan teks eksplanasi di kelas 5 SD dalam masa pandemi covid 19.

E. Definisi Operasional

Pembelajaran *Online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Materi Menyajikan Ringkasan Teks Eksplanasi di Kelas 5 SD Dalam Masa Pandemi Covid 19”.

Kata Kunci: Pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA),
menyajikan ringkasan teks ekplanasi

1. Pembelajaran *Online* Menggunakan Aplikasi *Whatsapp* (WA)

Pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA) adalah rancangan dari kata belajar mengajar yang dilakukan siswa dan tidak dilakukan dengan tatap muka, tetapi menggunakan media internet yang berbasis komputer atau gadget menggunakan aplikasi *WhatsApp* (WA) yang direalisasikan oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran

2. Menyajikan Ringkasan Teks Eksplanasi

Menyajikan ringkasan teks eksplanasi adalah teks yang membahas tentang kejadian alam proses tentang mengapa, bagaimana. Menurut Kemendikbud (2013) “Indikator menulis teks eksplanasi:

1. kesesuaian isi teks berdasarkan topik,

2. ketetapan organisasi atau struktur teks,
3. kosakata yang digunakan, dan
4. penggunaan bahasa/keefektifan.”

