

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MODEL REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) PADA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI PECAHAN SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR

Oleh:

Ira Irawati Suhada

NIM. 18060483

Penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model RME dan hasil evaluasi RME dalam pembelajaran matematika materi pecahan pada siswa kelas 3 SD. Siswa banyak yang beranggapan jika matematika merupakan pelajaran yang sulit. Untuk mempelajari materi pecahan matematika siswa masih mengalami beberapa kesulitan oleh karena itu perlu media real yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari yang mampu menjembatani siswa untuk memahami konsep pecahan dalam matematika. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran RME dalam proses belajar mengajar. Dengan pembelajaran kontekstual menuntut siswa terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Sehingga dengan model pembelajaran seperti ini akan mendidik siswa untuk berfikir kreatif dalam belajar matematika dan membuat suasana yang menyenangkan selama proses pembelajaran berlangsung. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran RME pada materi pecahan sederhana dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pretest siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebesar 39,28% dan mengalami peningkatan pada hasil postes menjadi 78,57%.

Kata Kunci : Model, Realistic Mathematics Education (RME), Pecahan Matematika, kemampuan pemecahan masalah

ABSTRAC

LEARNING MODEL OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) IN THE PROBLEM OF SOLVING OF PROBLEM SOLVING MATHEMATICAL FRACTIONS OF CLASS 3 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

This research is a classroom action research that aims to determine the effectiveness of the application of the RME model and the results of the RME evaluation in learning mathematics fraction material in grade 3 elementary school students. Many students think that mathematics is a difficult subject. To study the mathematics fraction material, students still experience some difficulties, therefore they need real media that is compatible with daily life that is able to bridge students to understand the concept of fractions in mathematics. One of them is by applying the RME learning model in the teaching and learning process. Contextual learning requires students to be actively involved during the learning process. So with a learning model like this will educate students to think creatively in learning mathematics and create a pleasant atmosphere during the learning process. From the results of the study showed that the application of the RME learning model on simple fractions material could increase student learning activities and outcomes. This can be seen from the pretest results of students who achieve mastery learning by 39.28% and an increase in posttest results to 78.57%.

Keywords: Model, Realistic Mathematics Education (RME), Mathematical Fractions, problem solving ability