

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Kreativitas	9
1. Pengertian Kreativitas	9
2. Ciri-Ciri Kreativitas	11
3. Tujuan Pengembangan Kreativitas	12
4. Fungsi Pengembangan Kreativitas Anak	14
5. Indikator Kreativitas	20
B. Pendekatan <i>Relistic Mathematics Education</i>	21
1. Pengertian <i>Realistic Mathematics Education</i>	21
2. Ciri-Ciri <i>Realistic Mathematics Education</i>	22
3. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Realistic Mathematics Education</i>	23
4. Prinsip-Prinsip <i>Realistic Mathematics Education</i>	23
5. Sintaks <i>Realistic Mathematics Education</i>	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Dan Desain Penelitian	26
---------------------------------------	----

B. Prosedur Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	27
1. Uji Validitas	28
2. Reliabilitas Instrumen	30
3. Daya Pembeda	32
4. Indeks Kesukaran	33
E. Prosedur Pengolahan Data	35
1. Tes	36
2. Angket	36
3. Wawancara	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Kreativitas Belajar Siswa kelas V dengan Pendekatan RME	39
2. Respon Guru Dan Siswa Kelas V Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan RME	46
3. Kesulitan-Kesulitan Yang Dihadapi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang	49
B. Pembahasan	52
1. Kreativitas Belajar Siswa kelas V dengan Pendekatan RME	52
2. Respon Guru Dan Siswa Kelas V Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan RME	57
3. Kesulitan-Kesulitan Yang Dihadapi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	62
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN LAMPIRAN	