

ABSTRAK

KREATIVITAS BELAJAR SISWA SD KELAS V DENGAN MENGUNAKAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)*

Oleh:
Ghina Nurlatifah
NIM. 18060487

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kreativitas belajar siswa dengan pendekatan RME pada materi Bangun Ruang; alasan penulis ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran matematika di sekolah dasar. Hal ini terjadi karena siswa tidak memahami konsep matematik yang mereka pelajari. Karena ketidakpahaman tersebut akhirnya berpengaruh pada aktivitas dan respon siswa yang semakin menuru sehingga hasil belajar siswapun menurun. Pelaksanaan pembelajaran matematika di Sekolah Dasar sekarang ini pada umumnya guru masih mendominasi kelas dengan metode mengajar yang konvensional dan siswa cenderung pasif. Guru mengajarkan konsep matematika dan siswa menerima bahan jadi. Lebih parah lagi, mereka tidak menyadari tujuan belajar yang sebenarnya. Pendekatan ini dipilih sebagai alternatif, karena pendekatan ini merupakan strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan siswa baik dalam individu maupun secara kelompok dengan menggunakan model-model nyata dalam kehidupan sehari-hari sehingga siswa dapat memahami materi yang sedang mereka pelajari secara cepat dan mendalam. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan beberapa instrumen yaitu, instrumen tes tulis, angket guru dan angket siswa. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SD Negeri di Batujajar tahun ajaran 2019-2020. Hasil dari penelitian ini adalah: 1) langkah-langkah pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* terdiri dari 5 komponen penting yaitu: menggunakan masalah kontekstual, menggunakan model-model dalam pemecahan masalah (matematis), menggunakan kontribusi siswa, proses pembelajaran yang interaktif, serta terkait dengan topik lainnya, sehingga dari langkah-langkah tersebut menunjukkan hasil penelitian dalam peningkatan kemampuan kreativitas belajar siswa di kelas V dengan menggunakan pendekatan RME termasuk ke dalam kriteria tinggi dan dianggap telah berhasil dengan presentasi yang meningkat dari sebelum dilakukan tindakan. Berdasarkan penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran Matematika.

Kata Kunci : Kreativitas, Materi Bangun ruang, Pendekatan, *Realistic Mathematics Education (RME)*.

ABSTRACT

LEARNING CREATIVITY OF CLASS V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS USING REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)

By:

Ghina Nurlatifah

NIM 18060487

The purpose of this study was to determine the creativity of student learning by using the RME approach to Build Space material; the reason for this writer is motivated by the difficulty of students in participating in mathematics learning activities in elementary schools. This happens because students do not understand the mathematical concepts they are learning. Because of this misunderstanding ultimately affects the activities and responses of students who are increasingly slowing down so that student learning outcomes decline. The implementation of mathematics learning in elementary schools today in general teachers still dominate the classroom with conventional teaching methods and students tend to be passive. The teacher teaches mathematical concepts and students receive the finished material. Even worse, they are not aware of the true learning goals. This approach was chosen as an alternative, because this approach is a learning strategy that emphasizes the process of student involvement both in individuals and groups using real models in everyday life so students can understand the material they are learning quickly and deeply. The research method used is descriptive qualitative research method using several instruments, namely, written test instruments, teacher questionnaires and student questionnaires. The subjects of the study were the fifth grade students of the State Elementary School in Batujajar in the 2019-2020 school year. The results of this study are: 1) the steps of the Realistic Mathematics Education (RME) approach consist of 5 important components, namely: using contextual problems, using models in problem solving (mathematical), using student contributions, interactive learning processes, and related to other topics, so that these steps show the results of research in improving students' creative learning abilities in class V using the RME approach included in the high criteria and are considered to have succeeded with presentations that improved from before taking action. Based on this study, the researchers recommend the use of a Realistic Mathematics Education (RME) approach to enhance student creativity in learning mathematics.

Keywords: Creativity, Space Building Material, Approach, Realistic Mathematics Education (RME).