

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2016). *Problematika Pemahaman Teks Bacaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Mi Ianatusshibyan Semarang Tahun Ajaran 2015/2016*. 1–10.
- Ameliah, R. (2013). Hubungan Antara Minat Baca Dengan Keterampilan Membaca Pemahaman Bagi Siswa Kelas V Mi Darul Istiqamah Kec. Pattalassang Kab. Gowa. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Ananda, R. (2018). Penerapan Pendekatan Realistics Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 125–133. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.39>
- Bagong, S., & Sutinah. (2006). *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Prenada Media Group.
- Beetlestone, F. (2011). *Creative Learning Alih bahasa Narulita Yusron*. Nusa media.
- David Campbell, P. (2012). *Mengembangkan kreativitas* (A. M. Mangunrahardja (ed.); 19th ed.). Kanisius Anggota IKAPI. <https://books.google.co.id/books?id=jXIfDg9HbN8C&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Depdiknas. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Firdaus, A. R. (2018). Application Of Everyone Is A Teacher Here Learning Model To Improve Self Confidence Students. *Gastrointestinal Endoscopy*, 10(1), 279–288. <https://doi.org/10.1542/peds.2006-2099>

- Hadijah, S. (2018). Analisis Respon Siswa Dan Guru Terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.1109/robot.1994.350900>
- Hamzah, U. B., & MuhammadNurdin. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. PT. Bumi Aksara.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Gramedia.
- Jarmita, N., & Hazami, H. (2013). Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 212–222. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.474>
- Kenedi. (2017). Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas II SMP Negeri 3 Rokan IV Koto. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(2), 329–348.
- Kusmijati, N. (2014). Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Soaial Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di SMP Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal Geoedukasi*, III(2), 103–110.
- Latipah, E. D. P., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Matematika*, 17(1), 1–12. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i1.3691>
- Lestari, L. (2017). The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Student's Mathematical Concept Understanding. *International Journal of Science: Basic and Apllied Research*.

- Maulidiyah, A. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Rme (Realistic Mathematic Education) Berbasis Ethnomatematika Dalam Seni Arabesque Pada Materi Geometri. 1*, 43. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Mulyasa. (2009). *Pengembangan dan Implementasi Pemikiran Kurikulum*. Rosdakarya.
- Munandar. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Muttaqin, H. A. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Dan Penalaran Siswa Yang Diajar Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Dan Pendekatan Creative Problem Solving (Cps) Dalam Setting Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educhild*.
- Nadhifah. (2009). *Validasi Media Pembelajaran PIN Bali Ajaib di RA Ta'limusshibyan*.
- Nufus, H. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Regulated Learning Siswa Smp/Mts Oleh* (Vol. 4).
- Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Putri, S. E. N. (2017). *Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Diajukan Kepada Universitas Negeri Surabaya Universitas Negeri Surabaya Jurusan Pendidikan Luar Biasa*.
- Rahmawati. (2012). *Pengaruh Kinerja Lingkungan Terhadap Financial*

Corporate Performance dengan Corporate Social Responsibility Disclosure sebagai Variabel Intervening.

Salamudin, A. (2010). *Bimbingan Dan Konseling.*

Saputri, A. M. (2013). *Azzela Mega Saputri, 2013 Pembelajaran Tari Ayam Berbasis Pembelajaran Kreatif Pada Siswa Kelas VI di SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.*

Sari, W. Q. (2012). Pelaksanaan inklusi di sekolah dasar negeri 14 Pakan Sinayan Payakumbuh (deskriptif kualitatif). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 190–197. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>

Siswono, T. Y. E. (n.d.). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah 1 Tatag Yuli Eko Siswono Jurusan Matematika FMIPA Unesa. 1, 1–15.*

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* PT. Remaja Rosdakarya.

Sunarto, S. (2018). Pengembangan Kreativitas-Inovatif Dalam Pendidikan Seni Melalui Pembelajaran Mukidi. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2348>