

ABSTRAK

Deni Suwardi Sopandi (2020). “Pembelajaran Jarak Jauh Tutur dan Tindakan Tokoh Teks Fiksi Bahasa Indonesia Kelas VI dalam Masa Pandemi Covid 19”.

Pandemi Covid 19 berdampak pada penutupan sekolah untuk sementara. Penutupan sekolah tersebut tidak berarti berhentinya proses pembelajaran. Pembelajaran Jarak Jauh dilaksanakan di setiap sekolah demi pemenuhan hak pendidikan bagi setiap peserta didik. Kendala dan hambatan muncul dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.

Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan dan luar jaringan menjadi alternatif proses pembelajaran.

Pembelajaran jarak jauh dalam jaringan memerlukan kompetensi guru dan dukungan akses internet yang baik dari peserta didik. Proses pembelajaran dan komunikasi dilakukan secara virtual. Jika syarat tersebut terpenuhi, maka pembelajaran dan proses penilaian akan berlangsung dengan lancar.

Namun tidak demikian dengan pembelajaran jarak jauh luar jaringan. Modul mandiri dan bahan ajar dapat dicetak untuk diberikan kepada peserta didik. Permasalahan muncul saat kemampuan peserta didik dalam memahami tokoh fiksi dalam teks, terbatas dan terkendala dengan komunikasi. Proses pembelajaran akan terhambat. Penilaianpun sulit untuk diukur. Kendala ini, mengharuskan guru untuk mengubah pola penugasan dengan pembelajaran dan penilaian alternatif, seperti pembelajaran dan penilaian berbasis kinerja. Upaya dan tanggung jawab bersama adalah kunci dalam keberlangsungan proses pembelajaran jarak jauh

Kata Kunci Pembelajaran Jarak Jauh, Kendala, Upaya, Teks Fiksi

ABSTRACT

Deni Suwardi Sopandi (2020) “Character Speak and Actions in Narrative text Indonesia Subject, The Distance Learning for Sixth Grade during Covid 19 Outbreaks”

The outbreak of Covid-19 caused temporary closure of all educational institutions. The closure of schools, therefore, doesn't mean the learning also stops. The Distance learning initiated to fulfil the student rights of education. Obstacles arise in implementing activities. Distance learning is an alternative to the learning process. Online distance learning requires teacher competence and good Internet access support from learners. The learning and communication process is done virtually. If the condition is fulfilled, the learning and assessment process will take place smoothly. Unlike, with offline distance learning. Self-contained modules and teaching materials can be printed to give to learners. Problems arise during learners' ability to understand fictional characters in text, limited and constrained by communication. The learning process will be hampered. The assessment was difficult to measure. These constraints require teachers to change assignment patterns with alternative learning and assessments, such as performance-based learning and assessments. This burden is the responsibility of all elements of education to sustainable the learning process

Keywords: Distance learning, Obstacle, effort, fiction text