

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Bercerita.....	8
B. Pembelajaran Bercerita di Sekolah Dasar	12
C. Cerita Fabel	14
D. Pembelajaran Kooperatif	18
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	21
F. Penelitian yang Relevan	28
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	33

C. Instrumen Penelitian	34
D. Prosedur Pengolahan Data	45
E. Jadwal	45
.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Pembakuan Instrumen Penelitian	
B. Skenario Dan Implementasi Pembelajaran Kemampuan Bercerita Fabel pada Siswa Kelas II SD dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	51
C. Respon Guru Dan Siswa Terhadap Pembelajaran Kemampuan Bercerita Fabel pada Siswa Kelas II SD dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	72
D. Kesulitan – Kesulitan Yang Dialami Oleh Siswa Pada Pembelajaran Bercerita Fabel Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	77
.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1	Klasifikasi Nilai Aktivitas Siswa dan Guru 35
3.2	Penilaian Tugas Menceritakan Kembali 37
3.3	Klasifikasi Validitas Instrumen 41
3.4	Kriteria Penilaian Reliabilitas Soal 42
3.5	Klasifikasi Daya Pembeda 44
3.6	Kriteria Indeks Kesukaran..... 45
3.7	Jadwal Penelitian 45
4.1	Hasil Analisis Uji Validitas Soal Uji Coba Kemampua Bercerita 47
4.2	Hasil Perhitungan Realibilitas Tes 48
4.3	Hasil Perhitungan Daya Pembeda 48
4.4	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran 49
4.5	Hasil Rekapitulasi Uji Coba Instrumen 50
4.6	Penilaian Tes Bercerita Fabel 50
4.7	Hasil Observasi Pertemuan ke-1 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Bercerita Fabel dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw..... 51

4.8	Hasil Observasi Pertemuan ke-2 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Bercerita Fabel dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	54
4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan ke-1 dalam Pembelajaran Bercerita Fabel dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	57
4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan ke-2 dalam Pembelajaran Bercerita Fabel dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	59
4.11	Hasil Skor Observasi Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bercerita Fabel dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	62
4.12	Jadwal Kegiatan Penelitian	63
4.13	Teks Fabel yang diceritakan oleh Guru	66
4.14	Cerita yang Dibagikan Pada Kelompok	67
4.15	Nilai Kemampuan Bercerita	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Ilustrasi Kelompok <i>Jigsaw</i>	23
Gambar 2.2	Ilustrasi Desain <i>Jigsaw</i>	24
Gambar 4.1	Pelaksanaan Pretes	65
Gambar 4.2	Kegiatan Pembelajaran	69
Gambar 4.3	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok	70
Gambar 4.4	Kegiatan Postes	71

