

ABSTRAK

PEMBELAJARAN BERCEKITA FABEL PADA SISWA KELAS II DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*

Oleh
Neng Rini Dartini
18060650

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan bercerita pada siswa kelas II. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai skenario, implementasi, respon guru dan siswa terhadap pembelajaran bercerita fabel menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, serta untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi guru dan siswa selama pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian terhadap 27 orang siswa di salah satu Sekolah Dasar di Kota Bandung. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan tes unjuk kerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam keterampilan bercerita fabel siswa sudah menunjukkan hasil yang baik. Hal tersebut dapat dilihat dari skor rata-rata pada observasi guru sebesar 79, skor rata-rata pada observasi siswa sebesar 80, hasil postes sebanyak 89% siswa mendapatkan nilai di atas KKM dan 11% lainnya mendapatkan nilai di bawah KKM. Hal tersebut tak lain juga didukung oleh skenario pembelajaran guru di kelas yang dilaksanakan sesuai dengan RPP. Respon guru dan siswa menunjukkan hal yang positif dilihat berdasarkan hasil wawancara dimana siswa turut aktif dalam aktivitas pembelajaran di kelas. Namun, masih ada kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh guru dan siswa yaitu perpindahan kelompok yang membuat siswa bingung dan membutuhkan waktu yang cukup panjang untuk persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Serta, berdasarkan hasil analisis penilaian tes unjuk kerja dalam pretes dan postes, siswa kesulitan pada indikator ketepatan kata dikarenakan kurangnya perbendaharaan kata yang dimiliki oleh siswa.

Kata Kunci: Bercerita Fabel, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*

ABSTRACT

TEACHING FABLE STORYTELLING OF THE SECOND GRADE STUDENTS USING JIGSAW COOPERATIVE MODELS

By
Neng Rini Dartini
18060650

The low storytelling skill of the students grade two is the objective of this research. The objectives of the research were to describe about scenario, implementation, teacher and students' responses, and also the difficulties of the teaching fable storytelling of the second-grade students using jigsaw cooperative models. This research used qualitative descriptive method who the research subject was 27 students grade two of one of elementary school in Bandung. The writer used observation, interview, and skill test. The result showed that the application of using jigsaw cooperative models in teaching fable storytelling was good because the result of posttest showed: the score average of teacher observation by 79, the average score of students observation by 80, and 89% students acquired scored above KKM, and 11% other students get scored under the KKM. It is supported by the teacher scenario who implemented appropriate with the RPP. Teacher and students' responses showed positively of the interview result who students active in learning activities in the classroom. However, there was still difficulties who faced by teacher and students. They are group movements that make students confused and needed more time to prepare and implementation of teaching learning. Afterwards, based on analysis result of storytelling test of pretest and posttest, students have difficulty on word accuracy because of the students only have a little vocabularies.

Keywords: Fable Storytelling, Jigsaw Cooperative Learning Models