

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, A. Suharno. Yulianti. (2016). Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Penggunaan Metode Pembelajaran Paired Storytelling. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (JGK)*. 4 (10)
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, I dan Hodijah. *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*, (Bandung: UPI PRESS, 2009), h. 62.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dewi, C. (2018). Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *BAHAstra*. XXXVIII (1), 8-13
- Dewi, DL. (2009). *Penerapan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Pada Siswa Kelas III SDN Karang Talun Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS SEBELAS MARET
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indoneisa
- Haniatih, R. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Present Practice Production (PPP) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal: Pedadidaktika*. 1 (1), 1-11
- Hapsari, NR. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan Apresiasi Teks Fabel Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, (13-22)
- Hartono, B. Sunardi, H. Karyono, H. (2019). Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Jigsaw* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kompetensi Teknik Pemesinan Bubut. *JP2: Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 2 (1), 40-49
- Haryono. Sanova, A. Turnip, R. (2015). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ikatan Kimia di Kelas X SMAN 1 MUARO JAMBI. *J. Ind. Soc. Integ. Chem*. 7 (1), 45-50
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar.

- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartini, S. (2010). Metode Bercerita Dalam Pembelajaran Menyimak di Kelas V Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. 2 (2)
- Keraf, G. (2001). *Komposisi: Sebuah suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa
- Kusumah, W. & Dwitagama, D. (2010). *Mengenai Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marlina, E. Apriliya, S. Hamdu, G. (2018). Kemampuan Bercerita Siswa SD Menggunakan Pop Up. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, .5 (1), 84-99
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung
- Nurdiyantoro, Burhan. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE, Ed. 6
- Nurhadi. 2005. *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Nurhadi dan Agus G. S.. 2003. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Prastowo, A. (2016). *Memahami Metode-metode Penelitian*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Priyono, K. (2006). *Terampil Mendongeng*. Jakarta: Grasindo.
- Riadi, M. (2012). *Jenis-jenis Pembelajaran Kooperatif*. [Online]. Tersedia di internet
- Riyani, Rizki. Maizora, Syafdi. Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. 1(1), 60-65
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sahara, Siti, dkk. *Keterampilan Berbahasa Indonesia.*,
- Sanjaya ,W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suhartini. (2013). Meningkatkan Perkembangan Kemampuan Berbahasa Dengan Metode Bercerita Dengan Panggung Boneka Anak Usia Dini Kelompok A TK Bina Bunga Bangsa Rungkut Surabaya. *PAUD Teratai PAUD Teratai Jurnal Mahasiswa Unesa*, 2 (1)
- Suherman, G. (2010). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas IV SDN SRIWEDARI SURAKARTA Tahun Ajaran 2010/2011* . Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS SEBELAS MARET
- Sugihastuti. (2015). *Sastra Anak: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Syahroni, M. (2018). Pembelajaran Kemampuan Bercerita SiKelas V SDN Sitimulyo 01 Pucakwangi Pati. *Jurnal Guru Kita (JGK)*. 2(3), 86-93
- Taningsih. (2006). *Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia (4-6 Tahun) Melalui Bercerita*. Tugas Akhir: UNNES.
- Tarigan, D.(2006). *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Winarni, R. (2014). *Kajian Sastra Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wondal, R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Metode Karya Wisata. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, (1-14)