

DAFTAR PUSTAKA

- Anggo, M. (2011). Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica*, 01(1), 25–32.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustina, Mulyono, & Asikin.(2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi. Solo:Unnes Journal of Mathematics Education, Vol 5 No 2.
- Bahri,S.,Surbakti,D., Sujarwo (2018). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Berbasis Minat Belajar. *Prosiding Seminar Nasional 2018*.
- Fadillah, S. (2012). Meningkatkan Self Esteem Siswa Smp Dalam Matematika Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Pendidikan MIPA*, (45), 34–41.
- Falach, H. N. (2017). Perbandingan Keefektifan Pendekatan Problem Solving Dan Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 136. <https://doi.org/10.21831/pg.v11i2.10635>
- Gunawan, G., & Mukhadis, A. (2019). Keefektifan Guru, Ketertarikan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, Dan Pengajarannya*. [Online] 40(1), 41–50. <https://doi.org/10.17977/um031v40i12017p041>. [juli 2019]
- Fitriah,A., Herlina,N., Aripin, U.2019 Analisis Kemampuan Koneksi matematis dan *Self Esteem* Siswa SMP di Bandung Barat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.
- Hadin, Pauji, H. M., & Arifin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTs Ditinjau dari Self Regulated Learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. https://doi.org/10.1007/978-3-8274-2352-8_21
- Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2017). Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika* (Edisi Revisi). Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E, Sumarmo, U.2017. *HardSkills dan Soft Skills* Matematik Siswa. Cimahi: PT Refika Aditama:

- Kurniawan, A. Y., Kartono, & Santoso. (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Melalui Model PBL Berbasis Konstruktivistik Materi SPLDV Kelas X. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 847–852.
- Kaur, B. et al.(2009). *Mathematical Problem Solving Year Book 2009*. National institute of education singapore: Association of mathematics educator. [online].Tersedia:<http://www.scribd.com/doc/57189966/-Mathematical-Problem-Solving-Yearbook> [Juli 2019]
- Melianingsih, N., & Sugiman, S. (2015). Keefektifan Pendekatan open Ended dan Problem Solving Pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar di SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7335>
- Mulyadi.(2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerbit In Media. Jakarta.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) .2000. *Principles and Standard for school Mathematics*.Reston:VA:Authur.<http://educare.e-kipunla>.
- Nugraha, T. S. (SMP N. 2 C., & Mahmudi, A. (UNY). (2015). Jurnal riset pendidikan matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 107–120. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7154>
- Nurhasanah,S.2019. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Tanjung Pinang. *FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Ramdhani, S. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Bandung.
- Rohaeti, E. E. (2016). Analisis Pembelajaran Konsep Esensial Matematika Sekolah Menengah Melalui Pendekatan Kontekstual Socrates. *Infinity Journal*, 1(2), 186. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i2.18>
- Rohaeti, E. E., & Bernard, M. (2018). the Students' Mathematical Understanding Ability Through Scientific-Assisted Approach of Geogebra Software. *Infinity Journal*, 7(2), 165. <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p165-172>
- Rohaeti,E.E.(2014). The Implementation Of Curriculum 2013 In The Teaching Of Mathematics And Its Effect To Students' Mastery Of Esssential Mathematics Concept In Senior High School.*Infinity Journal*. (May), 18–20.

- Polya, George. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (Second Edition). New Jersey: Princeton University Press.
- Reyna, B. S. (2001). Determining Positive Indicators Of Math-Specific Self Esteem In Hispanic Students 3286. *Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences*
- Rohmah, S. (2011). *Penerapan Pendekatan Problem Solving Dalam Terhadap Konsep Mol Dalam Stoikiometri 1431 H / 2011 M.*
- Russeffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruspiani. 2000. *Kemampuan dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis pada PPs UPI: tidak diterbitkan.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Saputra, R. P. (2016). Pembelajaran Geometri Berbantuan Geogebra dan Cabri Ditinjau dari Prestasi Belajar, Berpikir Kreatif dan Self-Efficacy. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika UNY* Volume 11 Nomor 1. Juni 2016, (59-68).
- Sugiman. (2008). Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Pendidikan Matematika FMIPA*. <https://doi.org/10.21831/PG.V4I1.687>
- Suhita. (2005). Apa itu Dukungan Sosial. Diakses tgl 10 juli 2019 (<http://www.masbow.com/2009/08apa-itu-duktungan-sosial.html>)
- Sumarmo, U. (2016). Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematika.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, M., & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write). *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 17(1), 17. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v17i1.228>
- Sutarto, H. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Tadda, Marhamah. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan soal-soal Aljabar Berdasarkan Gender. *Prosiding Seminar Nasional*. 2(1):374-354.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Wahyu, I. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Infinity*, 3(1), 125–132. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43>
- Walgito, B. (2010). Pengantar Psikologi Umum. *Yogyakarta: Andi Offset*.
- WardhaniIGK, 2008, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar , Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar The Effect of Teaching Realistic and Scientific Mathematics Approach on Students Learning Achievement , *Mathema. Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10.
- Widiani. Arcana & Margunayasa. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Show And Tell Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2013/2014 Di Sd Negeri 1 Sangsit. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1*
- Wijayanti, A. (2014). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3(2), 102–108.

