

**PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM SOLVING* DAN PENDEKATAN
SAINTIFIK TERHADAP PENCAPAIAN KEMAMPUAN KONEKSI
MATEMATIS DAN *SELF ESTEEM* MATEMATIS SISWA MTS**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh:
Aidah Fitriah
15510390**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN SAINS
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM SOLVING* DAN SAINTIFIK
TERHADAP PENCAPAIAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS
DAN *SELF ESTEEM* MATEMATIS SISWA MTS**

Oleh

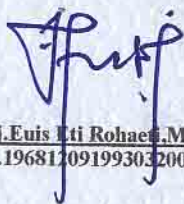
Aidah Fitriah

15510390

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

Pembimbing II



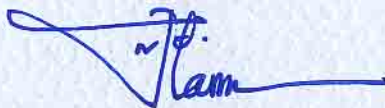
Dr. Hj. Euis Iti Rohaeti, M.Pd
NIP.196812091993032002



Usman Aripin, S.Pd., M.Pd
NIDN.0404049001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika**



Dr. Nelly Fitriani, S.Pd., M.Pd
NIDN.0404068701

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Penerapan Pendekatan *Problem Solving* dan Pendekatan Saintifik Terhadap Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematis Dan *Self Esteem* Matematis Siswa MTs**", ini beserta seluruh isinya adalah benar- benar saya sendiri saya tidak melakukan penjiplakan atau pengtikan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan . Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Aidah Fitriah

15510390

ABSTRAK

Aidah Fitriah.(2019). Penerapan Pendekatan *Problem Solving* dan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self Esteem* Matematis Siswa MTs.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menelaah: 1) Perbandingan pencapaian dan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa antara yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Problem Solving* dengan yang menggunakan pendekatan Saintifik. 2) Perbandingan *Self esteem* siswa antara yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Problem Solving* dengan yang menggunakan pendekatan Saintifik. 3) Implementasi pembelajaran di kelas yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Problem Solving* dan menggunakan Saintifik. 4) Kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah soal-soal kemampuan koneksi matematis. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian kelompok kontrol pretes-postes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Kabupaten Bandung Barat. Subjek penelitian yang diambil siswa kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-B sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari instrument tes berupa soal uraian kemampuan koneksi matematis dan instrument nontes berupa pernyataan angket *self esteem* matematis siswa. Kemudian data hasil pretes-postes soal koneksi matematis, dan angket *self esteem* matematis diolah dengan uji statistik menggunakan uji normalitas, uji *Mann Whitney*, uji homogenitas, dan uji kesamaan dua rata-rata. Dari hasil pengolahan data didapatkan bahwa: 1) Kemampuan koneksi matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Problem Solving* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pendekatan Saintifik. 2) *Self esteem* matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Problem Solving* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa. 3) Implementasi pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan *self esteem* siswa dari pada pendekatan saintifik. 4) Kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam menyelesaikan soal-soal koneksi matematis terdapat pada indikator yaitu mencari dan menerapkan koneksi satu prosedur ke prosedur lain dalam representasi yang ekuivalen dan hubungan matematika dengan masalah kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : Koneksi Matematis, *Self Esteem*, Pendekatan *Problem Solving*.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum.Wr.Wb

Segala puji milik Allah SWT yang karena Rahmat dan Kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Problem Solving* dan Pendekatan Saintifik Terhadap Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematis Dan *Self Esteem* Matematis Siswa MTs”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Sains Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberi dukungan moril dan materil atas penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi penyusunan maupun dari segi disiplin ilmu. Hal ini disebabkan karena pengetahuan dan pengalaman yang sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga rahmat dan hidayah –Nya senantiasa terlimpah kepada kita semua.Aamiin.

Cimahi 27 juli 2019

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Siswa Kelas Eksperimen Pada Tahap	
Memahami Masalah.....	46
Gambar 4.2 Siswa Kelas Eksperimen Pada Tahap	
Menentukan Strategi Penyelesaian.....	47
Gambar 4.3 Siswa Kelas Eksperimen Pada Tahap	
Melaksanakan Penyelesaian	47
Gambar 4.4 Siswa Kelas Eksperimen Pada Tahap	
Memeriksa Kembali	48
Gambar 4.5 Siswa Kelas Kontrol Pada Tahap Mengamati.....	49
Gambar 4.6 Siswa Kelas Kontrol Pada Tahap Menanya	50
Gambar 4.7 Siswa Kelas Kontrol Pada Tahap	
Mengumpulka Informasi	50
Gambar 4.8 Siswa Kelas Kontrol Pada Tahap	
Mengolah Informasi	51
Gambar 4.9 Siswa Kelas Kontrol Pada Tahap	
Mengkomunikasikan	51
Gambar 4.10 Sampel Jawaban Postes Siswa	
Kelas Eksperimen Pada Soal Nomor 1.....	53
Gambar 4.11 Sampel Jawaban Postes Siswa	
Kelas Eksperimen Pada Soal Nomor 2.....	54
Gambar 4.12 Sampel Jawaban Postes Siswa	
Kelas Eksperimen Pada Soal Nomor 3.....	54
Gambar 4.13 Sampel Jawaban Postes Siswa	
Kelas Eksperimen Pada Soal Nomor 4	55

Gambar 4.14 Sampel Jawaban Postes Siswa	
Kelas Eksperimen Pada Soal Nomor 5	55
Gambar 4.15 Sampel Jawaban Postes Siswa	
Kelas Eksperimen Pada Soal Nomor 6.....	56
Gambar 4.16 Sampel Jawaban Postes Siswa	
Kelas Kontrol Pada Soal Nomor 1.....	57
Gambar 4.17 Sampel Jawaban Postes Siswa	
Kelas Kontrol Pada Soal Nomor 2.....	58
Gambar 4.18 Sampel Jawaban Postes Siswa	
Kelas Kontrol Pada Soal Nomor 3.....	58
Gambar 4.19 Sampel Jawaban Postes Siswa	
Kelas Kontrol Pada Soal Nomor 4.....	59
Gambar 4.20 Sampel Jawaban Postes Siswa	
Kelas Kontrol Pada Soal Nomor 5.....	59
Gambar 4.21 Sampel Jawaban Postes Siswa	
Kelas Kontrol Pada Soal Nomor 5.....	59

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II	8
STUDI LITERATUR.....	8
A. Kemampuan Koneksi Matematis	8
B. <i>Self Esteem</i> Matematis	10

C. Pendekatan <i>Problem Solving</i>	12
D. Hipotesis	15
BAB III	16
METODE PENELITIAN	16
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel Penelitian	16
C. Instrumen Penelitian	17
D. Instrumen Non Tes	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Prosedur Pengolahan Data	30
BAB IV	34
ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	34
1. Analisis Pretest, Posttest Kemampuan Koneksi Matematis	37
1.1 Analisis Data Pretest Kemampuan Koneksi Matematis.....	37
1.2 Analisis Data Posttest Kemampuan Koneksi Matematis	39
2. Analisis <i>Self Esteem</i>	41
B. Gambaran Implementasi Pembelajaran	45
1. Kelas Eksperimen	45
2. Kelas Kontrol	48
C. Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Koneksi Matematis	52
1. Kelas Eksperimen	52
2. Kelas Kontrol	56

D. Pembahasan	60
1. Kemampuan Koneksi Matematis	60
2. <i>Self Esteem</i>	63
3. Implementasi Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Solving</i>	71
4. Kesulitan Pembelajaran	74
BAB V	77
KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran

A.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Kemampuan Koneksi Matematis	84
A.2 Kisi-Kisi Angket <i>Self Esteem</i> Matematis	92
A.3 Soal Pretes dan Postes	94
A.4 Kunci Jawaban, Soal Pretes dan Postes	96
A.5 Skala <i>Self Esteem</i> Matematis	104
A.6 Silabus Pembelajaran	106
A.7 RPP Kelas Eksperimen	114
A.8 RPP Kelas Kontrol	141
A.9 LKS Kelas Eksperimen	169
A.10 LKS Kelas Kontrol	225

Lampiran B. Pengolahan Data dan Hasil Uji Coba

B.1 Validitasi Tiap Butir Soal	255
B.2 Reliabilitas Tes	257
B.3 Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran	259

Lampiran C. Pengolahan Data Hasil Penelitian

C.1 Data Hasil Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	260
C.2 Data Hasil Pretes dan Postes Kelas Kontrol	262
C.3 Data Hasil <i>Self Esteem</i> Kelas Eksperimen	264
C.4 Data Hasil <i>Self Esteem</i> Kelas Kontrol	266
C.5 Data Hasil Pengolahan Data Pretes	267
C.6 Data Hasil Pengolahan Postes	269
C.7 Data Hasil Pengolahan <i>Self Esteem</i>	271

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Kemampuan	
Koneksi Matematis Siswa	15
Tabel 3.2 Rubrik Pedoman Penilaian	
<i>Self esteem Matematis</i> Siswa	16
Tabel 3.3 Klasifikasi Tingkat Validitas	18
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal	19
Tabel 3.5 Klasifikasi Reliabilitas	20
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Reliabilitas	21
Tabel 3.7 Hasil Uji Signifikansi Reliabilitas	22
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	23
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Daya Pembeda	23
Tabel 3.10 Klasifikasi Indeks Kesukaran Instrumen	24
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran	25
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen	
Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	25
Tabel 3.13 Bobot Skala Likert	26
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Pretes dan Postes Kemampuan	
Koneksi Matematis dan <i>Self esteem</i> matematis	35
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Pretest.....	38
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Skor Postest	40
Tabel 4.5 Uji Signifikansi <i>Mann Whitney</i>	41
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Self esteem</i>	42
Tabel 4.7 Uji Homogenitas <i>Self esteem</i>	43
Tabel 4.8 Uji Kesamaan Dua Rerata <i>Self esteem</i>	44

