

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan menjelaskan kesimpulan dari penelitian yang sudah dilaksanakan dan memberikan saran terhadap guru, kepala sekolah, siswa, dan peneliti lainnya.

A. Kesimpulan

Aktivitas belajar siswa pada model *Think Pair Share* bisa dijadikan salah satu model yang cukup efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar mengajar. Dalam hal ini dapat terlihat dari hasil observasi bahan serta pada umumnya pada antusias siswa dalam mempelajari pemahaman membaca puisi. Demikian pula dalam keaktifan tanya jawab dan mengerjakan tugas yang meningkat. Di samping itu para siswa mampu mengerjakan soal-soal evaluasi pada setiap kegiatan pembelajaran dengan meningkatkan hasil aktivitas belajar siswa.

Peneliti telah melaksanakan penelitian selama enam kali pertemuan di salah satu sekolah dasar swasta di kota Bandung pada siswa kelas IV. Enam kali pertemuan tersebut terdiri dari *pre-test*, treatment menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*, dan *post-test* pada materi pemahaman membaca puisi.

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian pembelajaran pemahaman membaca puisi melalui model *Think Pair Share*, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian siswa pada pembelajaran pemahaman membaca puisi melalui model *Think Pair Share* memberikan hasil yang baik.
2. Implementasi pembelajaran pemahaman membaca puisi melalui model *Think Pair Share* membuat siswa terlihat lebih aktif, interaktif, mandiri, dan terlihat lebih senang dan gembira selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, terjadi interaksi yang positif antara siswa dengan siswa ataupun siswa dengan guru selama proses pembelajaran dan pembelajaran menjadi lebih bermakna dan efektif dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.
3. Siswa lebih mudah berdiskusi menggunakan bahasa yang sederhana dengan teman sebayanya.
4. Siswa semakin terlatih untuk mengeluarkan pendapat dan berdiskusi serta sedikit demi sedikit dapat meningkatkan rasa percaya diri saat berbicara di hadapan orang lain.
5. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama penelitian pembelajaran pemahaman membaca puisi melalui model *Think Pair Share* adalah sebagai berikut:
 - Pada awal pembelajaran sulit mengkondisikan siswa karena siswa belum mengenal dengan model *Think Pair Share* sehingga masih ada siswa satu dengan yang lainnya mengobrol dan tidak fokus terhadap materi.
 - Kegiatan diskusi yang dilakukan masih didominasi oleh siswa yang unggul karena siswa tidak terbiasa dalam mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS).

- Sebagian besar siswa belum memiliki percaya diri yang baik untuk mengungkapkan pendapat di hadapan orang lain saat berdiskusi.
- Saat kegiatan pengulangan masih ada siswa yang kurang memperhatikan.
- Keterbatasan perbendaharaan kata yang dimiliki oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran pemahaman membaca puisi melalui model *Think Pair Share* dapat digunakan sebagai salah satu pilihan model belajar mengajar namun hal tersebut tidak terlepas dari adanya kekurangan dan kelebihan metode pembelajaran itu sendiri dan pada akhirnya peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut;

1. Untuk Guru

Dalam penerapan pembelajaran menggunakan model *Think Pair Share* di dalam kelas, guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator yang memfasilitasi siswa dalam pembelajaran dan memberikan dorongan motivasi kepada siswa sehingga aktivitas siswa dapat meningkat dan berpengaruh terhadap pemahaman membaca puisi yang diperoleh siswa.

2. Untuk Kepala Sekolah

Kepala sekolah harus ikut berperan serta dalam penerapan model pembelajaran menggunakan model *Think Pair Share*, seperti memantau dan mengevaluasi kinerja guru baik pada proses perencanaan maupun pelaksanaan metode pembelajaran tersebut di dalam kelas.

3. Untuk Peneliti Lainnya

Dalam penelitian melalui penerapan pendekatan model *Think Pair Share*, peneliti hendaknya mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan materi ajar untuk memperlancar dan mendukung penelitian dapat berjalan dengan hasil yang maksimal.

4. Untuk Siswa

Siswa yang menerapkan model pembelajaran menggunakan model *Think Pair Share* pada pembelajaran pemahaman membaca puisi diharapkan mampu melaksanakan semua kegiatan pembelajaran sesuai dengan petunjuk dari guru sehingga mampu meningkatkan aktivitas yang berpengaruh terhadap pemahaman membaca siswa.

