

ABSTRAK

Pembelajaran *Online* Tema Keberagaman di Kelas IV Dalam Masa Pandemi COVID-19

Oleh
Rachmalia Fitriani Saleh
18060668

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berubahnya proses pembelajaran yang semula secara tatap muka di kelas menjadi pembelajaran jarak jauh secara *online* karena adanya pandemi COVID-19. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai pelaksanaan pembelajaran *online*, kesulitan dan kendala yang dihadapi guru dan siswa serta bahan ajar yang digunakan selama pembelajaran *online*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini, subjek penelitiannya adalah 12 siswa kelas IV dengan kemampuan tinggi, sedang dan rendah serta guru dari dua sekolah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar wawancara untuk guru dan siswa. Analisis data dilakukan secara kualitatif, diambil dari hasil wawancara. Berdasarkan penelitian diperoleh hasil bahwa para guru telah membuat skenario pembelajaran sedemikian rupa agar para siswa dapat tetap belajar dengan efektif dan lancar, kemudian kesulitan atau kendala utama yang dirasakan oleh guru maupun siswa adalah karena terbatasnya kuota internet yang dimiliki siswa dengan besar persentase sebesar 91,7% dan kurangnya interaksi antara guru dan siswa yang menyebabkan kurang efektifnya pembelajaran online. Adapun untuk bahan ajar, para guru telah membuat bahan ajar sendiri seperti LKS yang didalamnya berisi ringkasan materi dan latihan-latihan soal berbentuk pilihan ganda, isian, atau uraian agar siswa dapat lebih memahami materi yang diajarkan.

Kata Kunci: Pembelajaran *Online*, Tema Keberagaman

ABSTRACT

Online Learning of Diversity Theme in 4th Grade During The COVID-19 Pandemic

By
Rachmalia Fitriani Saleh
18060668

This research is motivated by the change in the learning process from face-to-face in class to online learning due to the covid-19 pandemic. This study aims to obtain an overview of the implementation of online learning, the difficulties and obstacles faced by teachers and students as well as the teaching materials used during online learning. The research method used in this research is descriptive qualitative method. In this research, the research subjects were 12 students of grade 4 with high, medium and low abilities and teachers from two schools. The instrument used in this research was the interview sheet for teachers and students. Data analysis was done qualitatively, taken from the results of interviews. Based on the research, it was found that the teachers had made learning scenarios in such a way that students could still learn effectively. The main difficulties and obstacles faced by teachers and students are due to the limited internet that students have with a percentage of 91.7% and the lack of interaction between teachers and students which causes less effective online learning. For teaching materials, the teacher has made their own teaching materials so that students can better understand the material being taught.

Keyword: Online Learning, Diversity Theme