

DAFTAR PUSTAKA

- Amanaturrahmah, I., Kardoyo, Rifai, A. (2017). Manajemen Pembelajaran Tematik di Kelas Tinggi SD Percontohan Kabupaten Indramayu. *Journal of Primary Education*. 6(2). 159-165. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. hal.14-16.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bogdan dan Taylor. (1975). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya.
- Dai, D., & Lin, G. (2020). *Online Home Study Plan for Postponed 2020 Spring Semester during the COVID-19 Epidemic: A Case Study of Tangquan Middle School in Nanjing, Jiangsu Province, China*. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3555539>
- Darmalaksana, W. (2020). *WhatsApp Kuliah Mobile*. Bandung.
- Fauzi, I., & Khusuma, I. (2020). Teachers' Elementary School in Online Learning of COVID-19 Pandemic Condition. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1). 58-70. <https://doi.org/10.25217/ji.v5i1.914>
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). PENGELOLAAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM MENCIPTAKAN MODEL INOVASI PEMBELAJARAN (E-LEARNING). *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., & Dani, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*.
- Hasrawati. (2016). PERANGKAT PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD . AULADUNA: *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 37-49.

- Haji, S. (2015). Pembelajaran Tematik yang Ideal di SD/MI. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 3 (1), 56-59.
<http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/47>
- Hapsari, S. A., & Pamungkas, H. (2019). *Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online Di Universitas Dian Nuswantoro*. *WACANA*, 18, 225-233.
- Hasan, M. Iqbal. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hayati, N. (2020). *Metode Pembelajaran Daring/E-Learning yang Efektif*. ResearchGate. <https://www.researchgate.net/publication/340478043>
- Herliandry, L., Nurhasanah, Suban, M., Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22 (1), 65-70.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>
- Isbadrianingtyas, N., Hasanah, M., Mudiono, A. (2016). Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (5), 901-904.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6300>
- Iasha, V. (2018). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Kwon, M., Lee, J.-Y., Won, W.-Y., Park, J.-W., Min, J.-A., Hahn, C., . . . Kim, D.-J. (2013). Development and Validation of a Smartphone Addiction. *PLOS ONE*.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6.
- Moleong, L. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. remaja Rosdakarya.

- Mulyadi, M. (2010). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Serta Praktek Kombinasinya Dalam Penelitian Sosial*. Jakarta : Nadi Pustaka. hal. 9
- Mulyadi, M. (2011). *Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya*. Jurnal Studi Komunikasi Dan Media. Vol. 15 No. 1
- Naserly, M. K. (2020). IMPLEMENTASI ZOOM, GOOGLE CLASSROOM, DAN WHATSAPP GROUP DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) PADA MATA KULIAH BAHASA INGGRIS LANJUT (Studi Kasus Pada 2 Kelas Semester 2, Jurusan Administrasi Bisnis, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bina Sa. *Aksara Public*.
- Negler, W., Ebner, M., & Schon, M. (2015). Why Facebook Swallowed WhatsApp. *e-Media and Innovate Learning*.
- Nurkholis. (2020). Dampak Pandemi Novel-Corona Virus Disease (COVID-19) Terhadap Psikologi dan Pendidikan Serta Kebijakan Pemerintah. *Jurnal PGSD*. 6 (1). 39-49. <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/jps>
- Nurzannah, & Setiawan, H. R. (2020). PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT DI TENGAH PANDEMI COVID-19 BAGI GURU SD (PEMBUATAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN ONLINE). *JCES (Journal of Character Education Society)*, 299-310.
- Prajana, A. (2017). PEMANFAATAN APLIKASI WHATSAPP DALAM MEDIA. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1, 122-133.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C., Wijayanti, L., Putri, R., & santoso, priyono. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada. *JURNAL BASICEDU*, 861-872.

- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. <https://www.pustaka.ut.ac.id/lib/tpen4401-produksi-bahan-pembelajaran-berbasis-online-2/>
- Sari, M. K. (2020). Sosialisasi tentang Pencegahan Covid-19 di Kalangan Siswa Sekolah Dasar di SD Minggiran 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri. *Jurnal Karya Abdi*.
- Siddiqui, S., & Singh, T. (2016). Social Media its Impact with Positive and Negative. *International Journal of Computer Applications Technology and Research*, 71 - 75.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.