

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan, tujuan penelitian, hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan bahwa penelitian pembelajaran online mata pelajaran matematika pada materi keliling dan luas bangun datar kelas IV Sekolah Dasar dalam masa pandemic Covid – 19 adalah sebagai berikut :

1. Skenario pembelajaran *online* yang telah dilaksanakan oleh para guru di kelas IV Sekolah Dasar pada mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar dibuat dan direncanakan oleh guru sebagai persiapan pelaksanaan pembelajaran *online*, penyusunan skenario dilakukan dengan menganalisis silabus, kompetensi dasar materi matematika dengan memperhatikan karakteristik siswa dan lingkungan siswa sesuai kondisi pandemic covid-19.
2. Kesulitan – kesulitan dan kendala – kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran *online* adalah kendala melakukan komunikasi aktif agar siswa terlibat dalam pembelajaran , kesulitan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran berbasis IT, kesulitan membangun peran serta orang tua untuk menjadi fasilitator dalam pembelajaran *online* di rumah, kesulitan melakukan pengukuran pencapaian kemampuan siswa dalam menyerap materi pelajaran.

3. Kesulitan – kesulitan dan kendala – kendala yang dihadapi siswa pada pembelajaran *online* adalah terkait sarana dan prasarana pendukung pembelajaran *online*, motivasi belajar, kesulitan memahami materi dan kesulitan memperoleh bimbingan orangtua dalam pembelajaran.
4. Respon guru dan siswa terhadap pembelajaran *online* adalah kurang baik. Guru dan siswa menanggapi pembelajaran *online* dirasa tidak efektif karena banyak kendala yang dirasa sehingga proses tercapainya tujuan pembelajaran sulit untuk dicapai. Pembelajaran dilakukan mandiri, tidak ada interaksi secara langsung antara siswa dan guru atau bahkan antara siswa dan siswa sehingga siswa merasa terisolasi.
5. Bahan ajar, LKS dan tugas – tugas yang selama ini diberikan oleh guru dalam pembelajaran *online* menggunakan bahan ajar yang bervariasi seperti buku pelajaran, powerpoint dan tayangan youtube, tugas dan LKS yang diberikan pada siswa menggunakan berbagai aplikasi seperti *google form* dan *quiziz* dimana materi dan soal pelajaran disampaikan melalui WhatsApp grup, materi dan soal tersebut disesuaikan dengan kondisi lingkungan siswa agar penerapan pemecahan masalah sehari-hari siswa dapat diaplikasikan langsung dalam kehidupan sehari-hari siswa.
6. Upaya yang harus dilakukan guru agar pembelajaran *online* dapat berjalan lebih efektif adalah guru meningkatkan pengetahuan dan kemampuan terkait jenis pembelajaran *online* yang menyenangkan dan efektif dengan membuat media dan metode pembelajaran yang

menyenangkan bagi siswa untuk belajar, media yang digunakan sesuai dengan kondisi saat ini dan mudah untuk digunakan siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka terdapat beberapa saran baik untuk guru, siswa, sekolah dan peneliti lainnya.

Saran tersebut diantaranya :

1. Untuk Guru mengingat pembelajaran *online* merupakan system belajar yang baru dilakukan maka diharapkan agar dapat meningkatkan pengetahuannya mengenai berbagai jenis pembelajaran *online* serta meningkatkan kemampuan guru dalam bidang teknologi informasi baik mengenai media pembelajaran maupun aplikasi - aplikasi yang dapat digunakan untuk memberikan tugas yang lebih menarik dan menyenangkan. Serta dalam pemberian materi pelajaran , guru agar dapat memberikan materi pelajaran yang memberikan manfaat dan membimbing siswa untuk menjadi generasi emas yang berkarakter dalam mempersiapkan masa depannya.
2. Untuk siswa, agar dapat memanfaatkan pembelajaran *online* dengan bijak dan memanfaatkan teknologi pembelajaran dengan baik sehingga tujuan pembelajaran yang ditetapkan dapat dicapai.
3. Untuk Sekolah disarankan agar dapat memberikan fasilitas dan dukungan agar pembelajaran *online* dapat terlaksana dengan lancar. Fasilitas diberikan pada guru maupun siswa.