

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan dalam penelitian pembelajaran online pada materi bangun ruang sebagai berikut:

1. Implementasi pendekatan *realistic mathematics education* sudah memenuhi kriteria dengan penerapan melalui pembelajaran daring. Adapun temuan peneliti, ketika sedang observasi dilapangan ditemukan bahwa siswa terlihat lebih memahami pembelajaran, hal tersebut terjadi karena guru memberikan proses pembelajaran dengan berbantuan media konkrit. Selain itu, didalam pembelajaran juga guru memberikan pembelajaran yang mengaitkan pada keadaan sekitar siswa.
2. Respon guru dan siswa terhadap pembelajaran *online* pada materi bangun ruang dengan pendekatan *realistic mathematics education* baik. Hasil angket yang dilakukan dengan guru mendapatkan respon baik terhadap proses pembelajaran *online*, begitu pula dengan respon siswa terhadap pembelajaran bangun ruang denga menggunakan pendekatan *realistic mathematics education* yang berlangsung secara *online* memiliki respon baik.
3. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa SD kelas V dalam menyelesaikan soal-soal bangun ruang yaitu pada indikator memahami volume bangun ruang dan jaring-jaring. Hal ini dikarenakan kurangnya ketelitian siswa

dalam mengerjakan soal-soal tersebut serta kurangnya melengkapi jawaban pada soal tersebut.

B. Saran

Setelah penelitian selesai dilaksanakan, saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pembelajaran online, dijadikan sebagai alternatif pembelajaran di masa pandemi covid – 19 yang perlu adanya kerjasama orangtua dalam proses pembelajarannya serta pengawasan dalam penggunaan alat komunikasi. Pembelajaran yang diberikan perlu adanya selingan tidak hanya materi akademik saja, melainkan pembentukan karakter dan sikap spritual yang perlu diterapkan pada masa covid – 19.
2. Bagi guru, dapat dijadikan sebagai alternatif dalam memilih pendekatan dalam sebuah pembelajaran yaitu dengan menggunakan pendekatan *realistic mathematics education* sehingga pembelajaran bisa lebih variatif.
3. Bagi siswa, disarankan agar lebih aktif dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran agar bisa lebih memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.
4. Bagi pembaca, bahwa tidak ada sesuatupun yang akan terlihat sempurna, tinggal bagaimana sudut pandang yang kita pakai untuk melihat sesuatu itu.

Bagi peneliti lain, seandainya ada keinginan untuk melengkapi penelitian ini, ada baiknya melakukan penelitian dengan jumlah pertemuan

yang lebih banyak dan dengan didukung media pembelajaran yang lebih menarik agar tercipta sebuah proses pembelajaran yang efektif dan lebih baik.