

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK JIGSAW DALAM PEMAHAMAN
PEMBELAJARAN IPA**

(Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas IV di SDN 195 Isola kota Bandung)

**AKBAR JOHANSYAH
NIM. 18060577**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pembelajaran pemahaman IPA pada siswa kelas IV dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 195 Isola Kota Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang yang terdiri dari 17 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, soal evaluasi, serta angket guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kualitas pembelajaran setelah menggunakan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata pemahaman IPA kelas sebesar 80,80 yang tergolong dalam kategori baik, nilai tertinggi siswa sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 65. Ketuntasan belajar siswa menunjukkan 96,0% siswa mendapatkan nilai diatas kriteria ketuntasan minimum dan 4,0% masih mendapat nilai dibawah nilai kriteria ketuntasan minimum.

Kata kunci : Pemahaman IPA, model kooperatif tipe *jigsaw*

**APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODELS
JIGSAW ENGINEERING IN UNDERSTANDING
IPA LEARNING**

(This research was conducted on fourth grade students at SDN 195 Isola Bandung city)

**AKBAR JOHANSYAH
NIM. 18060577**

ABSTRACT

This study aims to examine the learning of science understanding in grade IV students with the jigsaw cooperative learning model. The research method used is descriptive qualitative. The subjects in this study were fourth grade students of SD Negeri 195 Isola Kota Bandung with a total of 25 students consisting of 17 male students and 8 female students. The instruments used were teacher and student observation sheets, evaluation questions, and teacher and student questionnaires. The results showed that there was an increase in the quality of learning after using the jigsaw cooperative learning model. This is indicated by the average value of class science understanding of 80.80 which belongs to the good category, the highest score of students is 95 and the lowest score is 65. Student learning completeness shows 96.0% of students get scores above the minimum completeness criteria and 4.0% still scores below the minimum completeness criteria value.

Key words: Understanding science, the jigsaw cooperative model