

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian tentang penggunaan model *picture and picture* untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa Kelas II Sekolah Dasar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan menulis permulaan siswa Kelas II Sekolah Dasar pada pembelajaran setelah dengan model *picture and picture* menggunakan kartu kata bergambar.
2. Kesulitan yang dihadapi guru pada pembelajaran setelah dengan model *picture and picture* menggunakan kartu kata bergambar adalah sebagai berikut;
  - a. Memerlukan alokasi waktu yang cukup lama dalam mempersiapkan kelas.
  - b. Masih terdapat beberapa anak yang kurang konsentrasi saat pembelajaran.
  - c. Beberapa siswa lebih tertarik dengan kondisi diluar kelas.
3. Kesulitan yang dihadapi siswa pada pembelajaran setelah dengan model *picture and picture* menggunakan kartu kata bergambar adalah sebagai berikut;
  - a. Kesalahan siswa dalam menulis huruf atau kata
  - b. siswa masih kesulitan dalam menulis bentuk huruf dan
  - c. ukuran huruf yang ditulis siswa belum stabil.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan model *picture and picture* untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa Kelas II Sekolah Dasar dapat digunakan sebagai salah satu pilihan model belajar mengajar namun hal tersebut tidak terlepas dari adanya kekurangan dan kelebihan metode pembelajaran itu sendiri dan pada akhirnya peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut;

1. Untuk Guru

Dalam penggunaan pembelajaran dengan model *picture and picture* menggunakan kartu kata bergambar di dalam kelas, guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator yang memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dan memberikan dorongan motivasi pada peserta didik sehingga aktivitas peserta didik dapat meningkat dan berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik yang diperoleh.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah harus ikut berperan serta dalam penggunaan model pembelajaran dengan model *picture and picture* menggunakan kartu kata bergambar, seperti memantau dan mengevaluasi kinerja guru baik pada proses perencanaan maupun pelaksanaan metode pembelajaran tersebut di dalam kelas.

3. Untuk Peneliti

Dalam penelitian melalui penggunaan pendekatan model pembelajaran dengan model *picture and picture* menggunakan kartu kata bergambar, peneliti hendaknya mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan materi ajar

untuk memperlancar dan mendukung penelitian dapat berjalan dengan hasil yang maksimal.

4. Untuk Siswa

Siswa yang menerapkan model pembelajaran dengan model *picture and picture* menggunakan kartu kata bergambar pada pembelajaran diharapkan mampu melaksanakan semua kegiatan pembelajaran sesuai dengan petunjuk dari guru sehingga mampu meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa.

5. Aktivitas belajar siswa pada model pembelajaran dengan model *picture and picture* menggunakan kartu kata bergambar bisa dijadikan salah satu model yang cukup efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar mengajar. Dalam hal ini dapat terlihat dari hasil observasi bahan serta pada umumnya pada antusias peserta didik dalam menulis permulaan.