

G.002171.S/IKIP.SLW/IX/2024

**PENGUNAAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Budi Karsena Setiady
NIM : 22060366

S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**

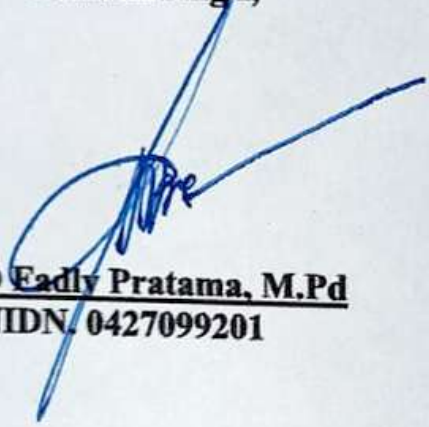
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

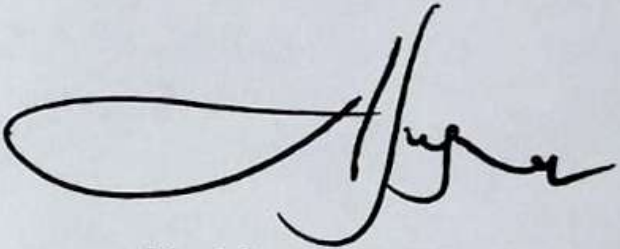
**Budi Karsena Setiady
22060366**

Disetujui dan disahkan oleh :

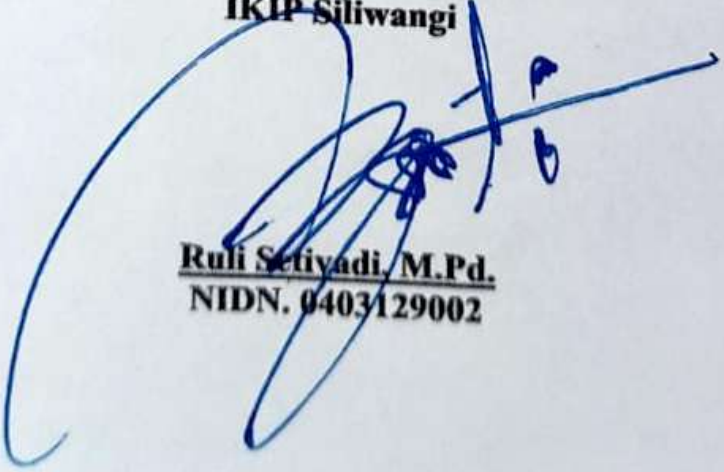
Pembimbing I,


**D Eadly Pratama, M.Pd
NIDN. 0427099201**

Pembimbing II,


**Nani Suryani, M. M.Pd.
NIDN.**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP Siliwangi**


**Ruli Setiyadi, M.Pd.
NIDN. 0403129002**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini ;

Nama : Budi Karsena Setiady
NIM : 22060366
Judul Skripsi : Penggunaan Model Picture And Picture Berbantuan Media
Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan
Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul di atas beserta seluruh isi adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika-etika keilmuan dalam karya saya atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Budi Karsena Setiady
NIM. 22060366

**PENGUNAAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Budi Karsena Setiady
NIM : 22060366**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah penerapan model *picture and picture* menggunakan kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa Kelas II Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Mix Methods* dengan menggunakan desain penelitian *sequensial eksplanatory*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas II salah satu Sekolah Dasar di Kota Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang yang terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, soal *pretest* dan *posttest*, serta angket wawancara guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis permulaan siswa ketika diterapkannya model *picture and picture* menggunakan kartu kata bergambar dalam pembelajaran. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata kemampuan menulis permulaan kelas sebesar 87,73 yang tergolong dalam kategori baik, nilai tertinggi siswa sebesar 100 dan nilai terendah sebesar 55. Ketuntasan belajar siswa menunjukkan 96,0% siswa mendapatkan nilai diatas kriteria ketuntasan minimum dan 4,0% siswa mendapatkan nilai dibawah kriteria ketuntasan minimum.

Kata kunci : Kemampuan Menulis permulaan, Model *Picture and Picture* Menggunakan Kartu Kata Bergambar

**USE OF PICTURE AND PICTURE MODELS WITH THE MEDIA OF
PICTURE WORD CARDS TO IMPROVE BEGINNING WRITING ABILITY
IN 2nd PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

**Budi Karsena Setiady
NIM : 22060366**

ABSTRACT

This research aims to examine the application of the picture and picture model using picture word cards to improve the initial writing skills of Class II elementary school students. The research method used is Mix Methods using a sequential explanatory research design. The subjects in this research were Class II students from one of the elementary schools in Bandung City with a total of 26 students consisting of 14 male students and 12 female students. The instruments used were teacher and student observation sheets, pretest and posttest questions, as well as teacher and student interview questionnaires. The research results showed that there was an increase in students' initial writing abilities when the picture and picture model was implemented using picture word cards in learning. This is shown by the average score for writing ability at the beginning of the class of 87.73 which is classified in the good category, the highest score for students is 100 and the lowest score is 55. Student learning completeness shows that 96.0% of students get a score above the minimum completeness criteria and 4 .0% of students get a score below the minimum completeness criteria.

Keywords: Beginning Writing Skills, Picture and Picture Models Using Picture Word Cards

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Alhamdulillahirobbil'aalamiin penulis ucapkan atas kasih sayang dan hidayah serta berkat rahmat Allah yang Maha Kuasa, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penggunaan Model Picture And Picture Berbantuan Media Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar" ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung. Penelitian adalah salah satu dari bentuk tri darma pendidikan yang memberikan banyak manfaat bagi pengembangan pendidikan di sekolah. Penelitian juga merupakan sebuah pengalaman kependidikan bagi penulis, sehingga penulis dapat mengetahui fakta tentang hal-hal yang sering terjadi di lingkungan pendidikan, menemukan permasalahan-permasalahan yang muncul dan merumuskan solusinya untuk mengatasi permasalahan tersebut.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	
LEMBAR PERNYATAAN.....	
ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode <i>Picture and Picture</i>	12
1. Pengertian Metode <i>Picture and Picture</i>	11
2. Langkah-langkah Metode <i>Picture and Picture</i>	14
3. Kelebihan Metode <i>Picture and Picture</i>	15
4. Kekurangan Metode <i>Picture and Picture</i>	16
B. Menulis	20
1. Pengertian Menulis.....	20
2. Tujuan Menulis	20
3. Manfaat Menulis	22
C. Menulis Permulaan	23
1. Pengertian Menulis Permulaan.....	23
2. Indikator Menulis Permulaan	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Prosedur Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Instrumen Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Prosedur Pengolahan Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
1. Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I.....	37
2. Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i>	41
3. Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i>	44
B. Pembahasan Hasil.....	44
1. Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I.....	45
2. Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i>	48
3. Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i>	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65