

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS RESENSI PADA SISWA SMAN 2
PADALARANG KELAS XI DENGAN MENGGUNAKAN
KOLABORATIF BERBANTUAN MEDIA VISUAL**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh
Reza Muhammad Iqbal
NIM. 16210294

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS RESENSI PADA SISWA SMAN 2
PADALARANG KELAS XI DENGAN MENGGUNAKAN METODE
KOLABORATIF BERBANTUAN MEDIA VISUAL

oleh
Reza Muhammad Iqbal
NIM 16210294

disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Hj. Teti Sobari M.Pd.
NIDN. 0007026601

Mimin Sahmini, S.S., M.Pd.
NIDN. 0419067903

LEMBAR PENGESAHAN
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS RESENSI PADA SISWA SMAN 2
PADALARANG KELAS XI DENGAN MENGGUNAKAN METODE
KOLABORATIF BERBANTUAN MEDIA VISUAL

oleh
Reza Muhammad Iqbal
NIM 16210294

disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Hj. Teti Sobari M.Pd.
NIDN. 0007026601

Mimin Sahmini, S.S., M.Pd.
NIDN. 0419067903

diketahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Dr. R Ika Mustika, M.Pd.
NIDN 0004036801

PERNYATAAN

Saya atas nama Reza Muhammad Iqbal, NIM 16210294, angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia IKIP Siliwangi. Saya menyatakan bahwa penelitian dengan judul “Pembelajaran Menulis Teks Resensi Pada Siswa SMAN 2 Padalarang Kelas XI Dengan Menggunakan Metode Kolaboratif Berbantuan Media Visual Tahun Ajaran 2019/2020” adalah benar-benar karya saya, tidak melakukan penjiplakan dari hasil karya orang lain. Apabila terbukti saya melakukan pelanggaran sebagaimana disebutkan di atas, maka saya bersedia dikenakan sanksi apapun dari pihak Program Studi.

Cimahi, September 2020

Yang membuat pernyataan,

Reza Muhammad Iqbal

NIM 16210297

ABSTRAK

Iqbal, M, R. 2020: “Pembelajaran Menulis Teks Resensi Pada Siswa SMAN 2 Padalarang Kelas XI Dengan Menggunakan Metode *Kolaboratif* Berbantuan Media Visual Tahun Ajaran 2019/2020”. Teks resensi merupakan teks yang dipelajari pada siswa kelas XI disemester genap. Penelitian terkait pembelajaran menulis teks resensi melalui metode kolaboratif berbantuan visual yang bertujuan untuk (1) pembelajaran menulis teks resensi melalui metode kolaboratif berbantuan media visual; (2) respon siswa dan guru terhadap pembelajaran teks resensi melalui metode kolaboratif berbantuan media visual; (3) kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa SMA Negeri 2 Padalarang kelas XI MIPA 2 dalam menyelesaikan tugas-tugas menulis teks resensi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 2 Padalarang. Dalam pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik tes dan teknik non tes. Teknik tes berupa menulis teks resensi, sedangkan teknik non tes berupa lembar observasi, angket, dan dokumentasi foto. Dari analisis hasil dapat disimpulkan (1) penerapan pembelajaran teks resensi melalui metode kolaboratif berbantuan media visual berpengaruh baik bagi siswa karena siswa dapat mengikuti pembelajaran secara individu maupun berkelompok, dan siswa lebih aktif. Hal tersebut dapat dibuktikan dari nilai menulis dengan rata-rata yaitu 86; (2) respon guru dan siswa dalam pembelajaran menulis teks resensi metode kolaboratif berbantuan media visual. Siswa setuju bahwa menggunakan media visual membuat kegiatan menulis teks resensi menjadi lebih mudah dan suasana belajar menjadi lebih menyenangkan. Selain itu, guru pun berpendapat sama yakni setuju bahwa metode kolaboratif berbantuan media visual jika diterapkan dalam kegiatan menulis teks resensi berpengaruh terhadap proses pembelajaran siswa dapat menuangkan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan dan pembelajaran menulis teks resensi lebih menyenangkan dan kenaikan hasil belajar siswa yang cukup baik; (3) kesulitan yang dialami siswa dalam melaksanakan kegiatan menulis teks resensi yaitu soal keterampilan pada aspek penggunaan kaidah kebahasaan, pemilihan diksi, penggunaan paragraf yang benar, tanda baca dan beberapa diantaranya dalam penggunaan huruf kapital, dan ungkapan yang kurang efektif pada teks resensi. Kata Kunci: *menulis, resensi, kolaboratif, visual*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Resensi Pada Siswa SMAN 2 Padalarang Kelas XI Dengan Menggunakan Metode Kolaboratif Berbantuan Media Visual Tahun Ajaran 2020/2021” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Insitut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini. Ibu Mimin Sahmini, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan dan perbaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa, beserta stafnya, semoga bisa terus membawa fakultas ini menjadi lebih baik dan lebih membanggakan. Ibu Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, beserta stafnya.

3. Bapak Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd., selaku Rektor IKIP Siliwangi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat selama menjalani masa perkuliahan sampai menempuh pendidikan Strata Satu.
5. Kepala sekolah SMA Negeri 2 Padalarang dan Ibu Sri Mulyati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI MIPA 2 beserta semua stafnya yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
6. Kepada orang tua penulis, terutama Ibu Sumarni dan bapak Yoyo Sunaryo Hermawan yang telah memberikan dukungan baik berupa doa, materil, motivasi dalam mengerjakan skripsi.
7. Kepada Kakak dan adik saya, Erlynda Meidina dan Muhammad Hasan Fauzan yang selalu membantu dan memberikan semangat.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis yang menjadi tempat untuk mencurahkan keluh kesah penulis, memberikan dorongan dan semangat, serta tempat berbagi suka dan duka, yaitu Aziz Iqbal Firmansyah, Ilham Nurachman, Desty Nur Wahyuni dan teman-teman mahasiswa seperjuangan yang berada di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2016 yang telah mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu diberi limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa memotivasi penulis, pembaca, dan semua pihak serta bisa bermanfaat dalam menambah ilmu dan wawasan terutama dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Penulis

Cimahi, September 2020

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS TEKS RESENSI DAN METODE	
KOLABORATIF BERBANTUAN MEDIA VISUAL	7
A. Pengertian Pembelajaran	7
B. Keterampilan Menulis	13
BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	27

A. Metode Penelitian	27
B. Prosedur	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Pengelolaan Data	47
BAB IV METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
B. Analisis Data Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Tabel 3.2 Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Tabel 3.3 Penilaian Afektif

Tabel 3.4 Penilaian Kognitif

Tabel 3.5 Penilaian Psikomotor

Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Psikomotor

Tabel 3.7 Lembar Observasi Guru

Tabel 3.8 Lembar Observasi Siswa

Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Pertemuan Pertama

Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Pertemuan Kedua

Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Pertemuan Pertama

Tabel 4.4 Hasil Observasi Pertemuan Kedua

Tabel 4.5 Data Nilai Kumulatif Aktivasi Guru

Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa Pertemuan Pertama

Tabel 4.7 Hasil Observasi Siswa Pertemuan Kedua

Tabel 4.8 Data Nilai Kumulatif Siswa

Tabel 4.9 Hasil Respon Guru

Tabel 4.10 Hasil Respon Siswa

Tabel 4.11 Rekapitulasi Penilaian Pengetahuan

Tabel 4.12 Rekapitulasi Data Penilaian Keterampilan

Tabel 4.13 Data Nilai Siswa

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru mengecek kehadiran siswa

Gambar 4.2 Proses mengidentifikasi

Gambar 4.3 Pengecekan kehadiran siswa

Gambar 4.4 Menyampaikan tujuan pembelajaran

Gambar 4.5 Siswa mengkontruksi secara kelompok

DAFTAR LAMPIRAN

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING

SURAT IZIN KE SEKOLAH

SURAT KETERANGAN SEKOLAH

KARTU BIMBINGAN PEMBIMBING I

KARTU BIMBINGAN PEMBIMBING II

SOAL POST TEST

ANGKET GURU

ANGKET SISWA

LEMBAR JAWABAN SISWA POST TEST