

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA tentang pokok bahasan energi panas pada siswa kelas IV yaitu: Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan pembelajaran yang dibuat guru hanya berupa silabus dan RPP. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan berpikir kritis dilaksanakan sesuai dengan metode eksperimen yang mendukung siswa aktif berpikir mandiri. Tujuan pembelajaran disampaikan secara tersirat oleh guru. Materi pada penelitian ini adalah sumber energi panas Penggunaan variasi media bertujuan untuk mengembangkan keterampilan siswa mengumpulkan informasi dan menguji kebenarannya dapat dipercaya atau tidak serta membantu memahami konsep abstrak media dalam penelitian ini adalah alat yang digunakan ketika eksperimen. Pengaturan lingkungan kelas yang mendukung akses antarsiswa dan guru serta meningkatkan kebebasan siswa berinteraksi dalam kelas dan mengurangi mode pasif reseptif siswa. Visualisasi ruang kelas siswa belum menunjukkan terdapatnya poster atau gambar yang merujuk pada kesadaran berpikir kritis siswa. Evaluasi pembelajaran kognitif dibuat dengan berpedoman pada ranah kognisi

tinggi dari taksonomi Bloom dalam pengembangan keterampilan berpikir kritis. Pencapaian kemampuan berpikir kritis siswa mencapai rata-rata 77,83 (kategori baik). Perolehan tersebut sudah memenuhi kriteria keberhasilan dari penelitian ini.

2. Respon guru dan siswa ketika penggunaan metode eksperimen untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV tentang pokok bahasan energi panas positif dan sangat baik karena terlihat dari antusias dan keseriusan dari guru dan siswa ketika proses pembelajaran.
3. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa di kelas dalam menyelesaikan tugas tentang pokok bahasan energi panas antara lain: Siswa masih belum terbiasa belajar dengan menggunakan metode eksperimen, Sebagian siswa masih ragu mengemukakan pendapat, dan dalam menyelesaikan soal evaluasi masih ada siswa yang contekan dengan temannya.

B. Saran - saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran kepada beberapa pihak di antaranya sebagai berikut:

1. Kepala sekolah

Lebih meningkatkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah, karena dengan adanya sarana dan prasarana yang mendukung akan lebih mempermudah dalam kegiatan pembelajaran. Lebih memperkuat lagi kerjasama dengan wali siswa

2. Guru IPA

Sebaiknya guru IPA harus memperhatikan kemampuan masing-masing siswa dan menerapkan berbagai strategi pembelajaran yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Selain itu, guru juga merubah pandangan siswa yang menganggap IPA itu membosankan serta meningkatkan kualitas pembelajaran agar siswa tidak mudah bosan dalam pembelajaran dan membuat siswa lebih aktif.

4. Siswa

Lebih tekun, semangat dan bersungguh-sungguhlah dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Selain itu mampu memanfaatkan segala fasilitas belajar dengan maksimal. Selalu menjadi siswa yang aktif dan kritis terhadap suatu ilmu yang diberikan oleh guru dan mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi terhadap ilmu yang disampaikan.

