

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penerapan metode eksperimen.....	10
1. Pengertian Metode	10
2. Pengertian Metode Eksperimen	11
3. Tujuan Metode Eksperimen.....	12
4. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Eksperimen	13
5. Keunggulan dan Kelemahan Metode Eksperimen.....	16
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
2. Tujuan Berpikir Kritis.....	20
3. Aktivitas Berpikir Kritis	20
4. Ciri-ciri Berpikir Kritis	20
C. Pembelajaran IPA	21
1. Pengertian Pembelajaran IPA	21
2. Tujuan Pembelajaran IPA SD/MI.....	24
3. Ruang Lingkup IPA di SD.....	26

D. Relevansi Penerapan Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA	27
E. Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA	28
F. Hasil Penelitian yang Relevan	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	31
B. Subjek penelitian dan Lokasi Penelitian.....	32
C. Instrumen Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	40
E. Teknik Keabsahan Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Implementasi Penggunaan metode eksperimen untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV tentang pokok bahasan energi panas	49
2. Deskripsi respon guru dan siswa dalam Penggunaan metode eksperimen untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV tentang pokok bahasan energi panas	69
3. Kesulitan-kesulitan yang di alami Siswa di kelas dalam Menyelesaikan Tugas Penggunaan metode eksperimen untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV tentang pokok bahasan energi panas	72
B. Pembahasan.....	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Penilaian	87
Tabel 4.1. Hasil Penelitian Perencanaan metode eksperimen untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa.....	89
Tabel 4.2. Tabel penggunaan metode eksperimen untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa	90
Tabel 4.3 Tabel Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	91
Tabel 4.4 Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Per Indikator.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	1. Guru Menjelaskan Materi Energi Panas	94
Gambar	2. Siswa sedang melakukan kegiatan eksperimen identifikasi sumber energi panas	95
Gambar	3. Siswa sedang melakukan eksperimen perpindahan panas	96
Gambar	4. Media yang digunakan dalam eksperimen	97
Gambar	5. Keaktifan siswa dalam melakukan eksperimen.....	98
Gambar	6. Siswa sedang mengerjakan tes berpikir kritis	99