

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah, penyertaan, cinta dan kasih karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan metode eksperimen untuk melatih kemampuan berfikir kritis siswa kelas IV tentang pokok bahasan energi panas” dapat di selesaikan dengan lancar. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan bagi junjungan kita semua yaitu Nabi Muhammad SAW, kepada saudaranya, sahabatnya, tabi’in, itbaut tabi’in, berikut umatnya sampai akhir zaman nanti.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada program studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Pendidikan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.

Penulis menyadari betapa banyak hambatan, rintangan, dan cobaan yang penulis hadapi dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, skripsi ini tetap memerlukan kritik dan saran yang bermanfaat membangun dari para pembaca sebagai bahan perbaikan dan menjadi manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca semua. Aamiin YRA.

Sebuah harapan yang begitu besar yaitu semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi oranglain dan sebagai bahan kajian supaya mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan skripsi ini. Sehingga kedepannya penelitian ini tidak berhenti sampai di sini, namun dapat dikembangkan oleh generasi yang akan datang.

Bandung, Agustus 2020

Ervina

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah penulis ucapkan dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, serta shalawat dan salam kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW sehingga kegiatan penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan yang penulis harapkan. Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, bantuan bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan yang penulis banggakan ini penulis ucapkan terimakasih kepada Yth:

1. Bapak Prof Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd selaku Rektor IKIP Siliwangi yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Ruli Setiyadi, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi beserta seluruh staf yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Jozua Sabandar, M.A.,Ph.D., selaku pembimbing I yang selalu membimbing penulis dengan penuh kesabaran. Memberikan nasihat, motivasi ide-ide dan gagasan serta doa agar skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
4. Ibu Agni Muftianti, M. Pd, selaku pembimbing II yang selalu membimbing penulis dengan penuh kesabaran, memberikan nasihat, motivasi, ide-ide, dan berbagi gagasan dan pemikiran serta doa agar skripsi ini selesai tepat pada waktunya.

5. Bapak dan Ibu pengelola PGSD IKIP Siliwangi yang sangat membantu dalam masa perkuliahan kami sampai dengan selesainya dan telah memberikan motivasi, bimbingan, dan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar IKIP Siliwangi yang telah memberikan serta membagikan ilmu selama saya mengikuti kegiatan perkuliahan di kampus yang saya banggakan.
7. Bapak A.K. Mulyana, M. Pd.I, Selaku Kepala Sekolah SDN 197 Karang Taruna Karang Sari yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka mengumpulkan data dan penyusunan skripsi ini serta rekan-rekan guru yang selalu memberikan dorongan do'a, serta waktu untuk penulis dalam menyelesaikan kuliah dan menyusun skripsi.