

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV TENTANG POKOK BAHASAN ENERGI PANAS

(Studi Deskriptif Kualitatif di SD Negeri 197, Kecamatan Andir Kota Bandung)

Oleh

ERVINA

NIM: 18060622

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penggunaan metode eksperimen untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV tentang pokok bahasan energi panas. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian siswa berjumlah 24 siswa SDN 197 Karang Taruna KarangSari. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data sesuai Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penggunaan metode eksperimen untuk melatih kemampuan berfikir kritis siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi panas meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Sedangkan untuk melatih kemampuan berfikir kritis siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi panas menunjukan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya rata- rata skor kemampuan berpikir kritis siswa yang pada awal sebelum menggunakan metode eksperimen banyak di bawah KKM, setelah menggunakan metode eksperimen mencapai angka 77,83 dan masuk dalam kategori baik.

Kata kunci : Metode eksperimen, berpikir kritis

ABSTACK

PENGUNAAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV TENTANG POKOK BAHASAN ENERGI PANAS

(Qualitative Descriptive Study at SD Negeri 197, Andir District, Bandung City)

By
ERVINA

NIM 18060622

This study aims to describe the use of experimental methods to train fourth grade students' critical thinking skills in science subjects, the subject of heat energy. This research is a qualitative descriptive study. The research subjects were 24 students of SDN 197 Karang Taruna KarangSari. Data collection techniques using observation, interviews, documentation and tests. Data analysis according to Miles and Huberman, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The validity of the data used source triangulation and technique triangulation. The results of this study indicate that the use of experimental methods to practice critical thinking skills of fourth grade students in science subjects, the subject of heat energy includes planning, implementation and evaluation. Meanwhile, to practice critical thinking skills of fourth grade students in science subjects, the subject of heat energy shows that the application of the experimental method can improve students' critical thinking skills. This is evidenced by the increase in the average score of students' critical thinking skills which at the beginning before using the experimental method was much below the KKM, after using the experimental method reached 77.83 and was in the good category.

Key words: Experimental method, critical thinking