

ABSTRAK

Desi Natalia (2020). “Pendekatan Karakter Religius Dan Disiplin Pada Peserta Didik Kelas 4 Melalui Mata Pelajaran PPKN”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai sikap spiritual dan sosial dalam mata pelajaran PPKN. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai pencapaian dan peningkatan sikap spiritual dan sosial yang sekaligus akan meningkatkan nilai akademik pada mata pelajaran PPKN. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan religius dan disiplin sebagai aplikasinya. Pendekatan ini melalui *Pretes-Postes* dan penilaian diri sebagai tolak ukur pencapaian nilai sikap. Dalam penelitian ini siswa kelas 4 SDN di Kota Bandung sebagai subjeknya yang seluruhnya berjumlah 25 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu soal uraian sebanyak 5 soal dan 11 soal religius untuk penilaian diri dan 13 soal penilaian diri disiplin. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif, data tersebut diambil dari hasil *Pretes*, *Postes* untuk melihat perbedaan *gain* ternormalisasi. Dalam perhitungan uji coba instrumen dan pengolahan data menggunakan program *Anates*. Analisis data *Postes* untuk melihat perbedaan rata-rata pencapaian hasil belajar sebelum dilakukan pendekatan dan sesudah dilakukan pendekatan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: Pencapaian Peningkatan sikap religius dan disiplin yang berdampak pada penilaian akademik PPKN. Dengan pendekatan ini terlihat peningkatan pada peserta didik dibandingkan tanpa adanya pendekatan.

Kata Kunci: Pendekatan karakter, Religius dan Disiplin.

ABSTRACT

Desi Natalia (2020). "Approach to Religious Character and Discipline in Grade 4 Students through PPKN Subjects"

This research was motivated by the low value of spiritual and social attitudes in the PPKN subjects. This study aims to obtain an overview of the achievement and improvement of spiritual and social attitudes which will also increase academic value in PPKN subjects. In this study, using a religious and disciplinary approach as its application. This approach is through pretest-posttest and self-assessment as a measure of attitudinal value achievement. In this study, students of grade 4 SDN in Bandung City as a subject, totaling 25 students. The instruments used in this study were 5 descriptive questions and 11 religious questions for self-assessment and 13 disciplinary self-assessment questions. Data analysis was carried out in a descriptive quantitative manner, the data was taken from the results of pretest, posttest to see the difference in normalized gain. In the calculation of test instruments and data processing using the Anates program. Post-test data analysis to see the difference in the average achievement of learning outcomes before an approach is carried out and as simple as an approach. Based on the research results obtained: Achievement Increased religious attitudes and discipline that have an impact on the academic assessment of PPKN. With this approach, there is an increase in students compared to no approach.

Keywords: Religious character, Approach and Discipline.