

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. Ahmadi, Iif Khoiru. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Anderson, R. C. (1972). *Language Skills in Elementary Education*. New York: Macmillan Publishing Co, Inc
- Antara, P. A., Ujianti, P. R., & Patissera, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Mimbar Ilmu*,
- Ariawan, V. A. N. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca. Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar*. *Jurnal Sekolah Dasar*. 26 (1), 69-76.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azka, N., Mintarsih, A., & Ruqoyyah, S. (2018). Contextual Teaching and Learning Approach to Improve Activities And Student Learning Results In Math Learning Of Angle Material In 4th Grade At SDN 104 Langensari-Senangalih Kecamatan Coblong Bandung City. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 1(4),154–167.
- Aqib, Zainal (2013). *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*, Bandung : Yrama Widya.
- Baskoro, Edi Prio. (2008). *Media Pembelajaran*. Cirebon:Swagati Press.
- Bern dan Erickson. (2001). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika. Aditama
- Cleary, (1993) *Kegiatan Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta.
- Dalman, (2014). *Keterampilan Membaca*, Jakarta :Rajawali Pers
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Media Makmur Maju mandiri.
- Dhieni, Nurbiana dkk. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas. Terbuka.
- Erlina. (2009). *Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Peningkatan. Prestasi Kerja Karyawan PT.Mandom Indonesia Tbk*. *Jurnal Ilmiah*
- Fauziyyah (2019) *Profil Regulasi Emosi siswa di SD Negeri seKecamatan Ciawi*.
- Fatmah, Zumrotul (2012) “*Pengaruh Implementasi Strategi Reading Aloud terhadap Hasil Membaca Santri kelas 1 di Pondok Pesantren Al-Lukmaniyya Umbulharjo*” Skripsi (yogya: UNY
- Gibson, Ivancevich, Donnely. 1993. *Organisasi, perilaku, Struktur dan proses*, Edisi Kelima, Cetakan Ketujuh Terjemahan Djarkasih, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Hamdayana, Jumanta (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Bogor :Ghalia Indonesia,
- Harris A.J & Sipay, E.R. (1980). *How to in increase reading ability, a guide to development and remedial methods*. New York
- Hariyanto. 2014. *Asessmen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hermawan, H. (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung : UPI Press
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ismawati, Esti. (2017). *Belajar Bahasa Di Kelas Awal*, Yogyakarta : Ombak Tiga
- Johnson. (2008). *Upper Motor Neurone Syndrome and. Spasticity 2nd ed*. New York.
- Kamaruddin, Ahmad. (2011). *Dasar-dasar Konsep Pengambilan Keputusan*. Badan Penerbit PT Rajagrafindo Persada.
- Kardi, Soeparman., dan Nur, Muhamad. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Kurniasih, Imas. dan Sani, Berlin. (2016). *Model Pembelajaran*. Surabaya: Kata Pena
- Lestari, K.E., dan Yudhanegara, M.R. (2012). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama
- Mikarsa, Hera Lestari dkk. (2007). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nafi'ah, Siti Anisatun (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi*, Yogyakarta : Aruzz Media.
- Nurronia Ahmida. (2022). Implementasi Media *Big Book* Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Di Sd Muhammadiyah Gribig Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. IAIN Kudus. Kudus
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*
- Punaji. (2010). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, Sri. (2019). Penerapan Model Kontekstual Berbantuan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas II SD Negeri 153 Walimpong Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng, (Universitas Muhammadiyah Makasar : Makasar, 2019), hal. 25
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media Flashcard pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*,
- Rahim, Farida (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar* (Cet. IV; Jakarta: PT Bumi Aksara
- Resmini, Novi dan Dadan Juanda, (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*, Cet. 1; Bandung:UPI Press
- Ritonga, Seprina and Rambe, Riris Nurkholidah (2022) Penggunaan media big book dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8 (4). ISSN p-ISSN: 2442-7470 e-ISSN: 2579-4442.
- Rivers & Temperley. (1999). *A Pratical Guide to The Teaching of English as a Second of Foreign Language*. New York: Oxford University Press.

- Ruqoyyah, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa MA Melalui Contextual Teaching And Learning. Jurnal Ilmiah P2M Stkip Siliwangi.
- Saddhono, Kundharu dan St. Y. Slamet, (2013) *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*, Bandung: Karya Putra Darwati
- Sadiman, Arief S dkk. (2008). *Media pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo. Persada.
- Sohibun (2017), “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan. Google Drive*” Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah , Vol. 2, No. 2. Tadris.
- Suherman, Eman. (2011). *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. Diakses <http://educare.fkipunla.net/> 27 Juni 2019 pukul 19.00 WIB
- Sukmadinata . Nana Syaodih, (2011), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*,. Bandung : Remaja Rosdakarya. Maunah
- Smart, Aqila. (2012). *Hypnoparenting: Cara Cepat Mencerdaskan Anak Anda*. Jogjakarta: Starbooks
- Solihatin, Etin. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. (2010). *Pengunaan Model Pembelajaran SFAE di SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, vol.2, No 2 : 59-64.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Smith, J.M., (1985), *Chemical Engineering Kinetics*, 5th ed., McGraw-Hill Book Company, Singapore
- Syafi’ie, Imam. (1999). *Pengajaran Membaca di Kelas-kelas Awal Sekolah Dasar*
- Syarifuddin, Ahmad (2016). “*Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di Madrasah Wathoniyah Palembang*”, Jurnal Ilmiah Pgmi, Vol. 2, No.1.
- Tampubolon, D.P. (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa. Tim FKIP Unpas.
- Tarigan, (2008) *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Bandung: Angkasa,
- Uno, Hamzah. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Uzer. (1994). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remadja
- Vacca, Jo Annel. (1991). *Content Area Reading Literacy and Learning Across the Curriculum*. New York: Harper Collins Publisher.
- Wibawa, Basuki dan Farida Mukti.(1992). *Media Pengajaran*. Jakarta: Dikti.
- Widodo, Rachma. (2009). *Model Student Facilitator and Explaining*. Jakarta: Bumi Aksara
- Whitehurst, G., & Lonigan, C. (1998). *Child Development and Emergent Literacy*. *Child Development*. Volume 69, Nomor 3, 848-872.
- Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya. Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. Vol 8(3).
- Zubaidah (2013). *Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Zulyadaini. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving. Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMA.* Jurnal. Ilmiah DIKDAYA