

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemahaman IPA	10
B. Pembelajaran IPA SD	17
C. Model Pembelajaran TSTS	19
D. Hasil Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Prosedur Penelitian	28

B. Subjek Penelitian.....	47
C. Instrumen Penelitian.....	48
D. Prosedur Pengolahan Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

		hal
Tabel 3.1	Klasifikasi Koefisien Korelasi Produk Momen.....	50
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3.3	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	53
Tabel 3.4	Instrumen.....	54
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Tes Instrumen	54
Tabel 3.6	Penelitian.....	55
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Penelitian Tiap butir	56
Tabel 3.8	Soal.....	57
Tabel 3.9	Klasifikasi Daya Pembeda.....	58
Tabel 4.1	Hasil Uji Daya Beda	65
Tabel 4.2	Soal.....	67
Tabel 4.3	Klasifikasi Tingkat	68
Tabel 4.4	Kesukaran.....	69
Tabel 4.5	Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal.....	72
	Hasil Perhitungan Angket Sikap Siswa.....	
	Data Kemampuan Pemahaman IPA.....	
	Statistik Pemahaman IPA Kelas IV.....	
	Statistik Nilai Pemahaman IPA Kelas IV.....	
	Ketuntasan Siswa.....	

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Siswa	73