

ABSTRAK

Desi Indriasari, (2020). Pembelajaran Pemahaman IPA Materi Sumber Daya Alam Melalui Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Pada Siswa Kelas IV SD.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan pemahaman dalam pembelajaran IPA pada siswa SDN 004 Cisaranten Kulon, sehingga diperlukan metode pembelajaran untuk mengatasi masalah tersebut. Alternatif metode yang diterapkan yaitu dengan Model pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Skenario dan Implementasi pembelajaran IPA pada siswa SDN 004 Cisaranten Kulon Kelas IV dengan menggunakan Model pembelajaran *TSTS*. Respon guru dan siswa SD Kelas IV terhadap pembelajaran IPA dengan menggunakan Model pembelajaran *TSTS*. Kesulitan siswa Kelas IV dalam menyelesaikan tugas IPA, yang bertujuan untuk menggambarkan upaya yang dilakukan oleh guru dalam memperbaiki kualitas pembelajaran IPA dengan model *TSTS*, pada awal dan akhir pembelajaran diberikan tes. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IV SDN 004 Cisaranten Kulon yang berjumlah 16 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyimpulkan bahwa pemahaman siswa dalam mata pelajaran IPA materi sumber daya alam meningkat dari sebelumnya, siswa lebih dapat memahami pembelajaran, percaya diri, aktif, tanggung jawab dan mandiri. Selain itu, pembelajaran juga menjadi menyenangkan, dan efektif. Respon guru dan siswanya pun sangat baik.

Kata kunci: IPA, Model *TSTS*

ABSTRACT

Desi Indriasari, (2020). Natural Resources Material Comprehension Learning Science through Two Stay Two Stray Learning Model for Class IV Elementary School Students.

This research was motivated by the low comprehension ability in science learning in SDN 004 Cisaranten Kulon students, so that learning methods are needed to overcome these problems. The alternative method applied is the Two Stay Two Stray learning model. This study aims to determine the Scenarios and Implementation of Science learning in class IV SDN 004 Cisaranten Kulon students using the TSTS learning model. The responses of fourth grade elementary school teachers and students to science learning using the TSTS learning model. The difficulty of Grade IV students in completing science assignments, which aims to describe the efforts made by the teacher in improving the quality of science learning with the TSTS model, at the beginning and at the end of the lesson a test is given. The subjects in this study were students of class IV SDN 004 Cisaranten Kulon, totaling 16 male students and 16 female students. Based on the results of the study, the authors concluded that the students' understanding of natural resource materials in science subjects had increased from before, students were more able to understand learning, were confident, active, responsible and independent. Besides that, learning can also be fun, and effective. The teacher and student response was very good.

Keywords: IPA, TSTS Model