

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U. F. dan Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran auditory intellectually repetition dan problem based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1): 2549-1040.
- Arikunto S, DR, Prof. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi .* Bumi Aksara. Jakarta. 2012
- Astuti, T. P. (2013). *Perbedaan kemampuan pemahaman matematis siswa antara yang mendapatkan model pembelajaran snowball throwing dengan yang mendapatkan model pembelajaran numbered heads together (nht)*. Skripsi. Garut: Tidak diterbitkan.
- Berns, Rg, and Pm Erickson. 2001. "Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy." *The Highlight Zone Research*, no. 5: 1–8. <https://doi.org/10.1111/j.1471-0528.2012.03397.x>.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Indonesia
- Fauzan Alan, Usman. 2017. "KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION DAN PROBLEM BASED LEARNING (Studi Penelitian Di SMP Negeri 1 CisurupanKelas VII)." *Jurnal Pendidikan Matematika* 11 (1): 68.
- I made Putrayasa, Syahrudin, Mergunayasa. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa." *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2 (1): 1–11. <https://doi.org/10.1093/brain/awt103>.
- Komalasari, K (2014). *Pembelajaran Kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniawan, H. (2012). *Pengaruh pembelajaran yang menggunakan pendekatan kontekstual terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematik siswa smp*. Skripsi Stkip Siliwangi. Tidak diterbitkan.
- Masykur dan Fathani, H. A. (2009). *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak dan menanggulangi kesulitan belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maulin, Rahmatika. (2017). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Melalui Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Negeri di kecamatan Bojong Kabupaten Purwakarta*. Skripsi IKIP Siliwangi. Cimahi: tidak diterbitkan

- Nopiani, Ni W S, I Wyn Sujana, and I Wyn Rinda Suardika. n.d. "Karakter Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sdn Gugus 2 Kecamatan Bangli Kabupaten Bangli.
- Nuraeni. (2018). *Meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan kemandirian belajar siswa MTs dengan menggunakan pendekatan Contextual Teaching and Learning*. Skripsi IKIP Siliwangi. Cimahi: tidak diterbitkan
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurkarimah, R. (2006). *Perbandingan kemampuan pemahaman matematik antara siswa yang menggunakan reciprocal teaching dengan pembelajaran konvensional pada pembelajaran matematika*. Skripsi. Garut: Tidak diterbitkan.
- Pujiani. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK dengan menggunakan Pendekatan Kontekstual*. Skripsi IKIP Siliwangi. Cimahi: tidak diterbitkan.
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ruseffendi, E.T H. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang non Eksakta Lainnya*. Tarsito. Bandung. 2010
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Syamsuddin, Abin. (1999). *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, T., Farjdli, M., dan Harmianto, S. (2014). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: ALFABETA