

MENGHADIRKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA DENGAN METODE *HANDS ON ACTIVITY*

Ike Yuliana
NIM. 18060625

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pembelajaran pemahaman matematika pada siswa kelas II dengan menggunakan metode *Hands on Activity*. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Al-Ihsan Islamic School dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang yang terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 16 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, soal tentang bangun datar, serta angket guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kualitas pembelajaran ketika diterapkannya metode *Hands on Activity*. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata pemahaman matematika kelas sebesar 83,40 yang tergolong dalam kategori baik, nilai tertinggi siswa sebesar 97 dan nilai terendah sebesar 62. Ketuntasan belajar siswa menunjukkan 96,7% siswa mendapatkan nilai diatas kriteria ketuntasan minimum dan 3,3% masih mendapat nilai dibawah nilai kriteria ketuntasan minimum.

Kata kunci : Pemahaman Matematika, *Hands on Activity*

PRESENTING AN UNDERSTANDING OF MATHEMATICS
WITH THE HANDS ON ACTIVITY METHOD

Ike Yuliana
NIM. 18060625

ABSTRACT

This study aims to examine learning mathematics understanding in class II students using the Hands on Activity method. The research method used is descriptive qualitative. The subjects in this study were students of grade II SD Al-Ihsan Islamic School with a total of 30 students consisting of 14 male students and 16 female students. The instruments used were teacher and student observation sheets, questions about flat shapes, and teacher and student questionnaires. The results showed that there was an increase in the quality of learning when the Hands on Activity method was applied. This is indicated by the average value of class mathematics understanding of 83.40 which is in the good category, the highest score of students is 97 and the lowest score is 62. Students' learning completeness showed that 96.7% of students scored above the minimum completeness criteria and 3.3% still scored below the minimum completeness criteria.

Keywords: Mathematical Comprehension, Hands of Activity