

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap 30 siswa kelas VC SDNI Cipeundeuy. Diketahui bahwa keterampilan menulis teks ekplanasi dengan metode *inquiry learning* berbantu *mind mapping technique* adalah sebagai berikut. Keterampilan rata – rata siswa dalam menulis teks eksplanasi adalah 76,63 dari skor total 100 dengan nilai konversi 3,04 atau predikat B. Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis eksplanasi dengan metode *inquiry learning* dengan *setting mind mapping technique* di SDN I Cipeundeuy tahun ajaran 2019/2020 berjalan dengan Baik. Hasil penelitian tentang keterampilan menulis teks eksplanasi siswa berdasarkan aspek isi, organisasi, kosakata, penggunaan bahasa, dan mekanik adalah Baik. Namun, siswa masih kesulitan untuk mengembangkan kalimat dari ide yang sudah ada. Selain itu, siswa masih sering melakukan kesalahan dalam penulisan isi dan struktur teks dengan tema yang ada.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, berikut saran untuk guru, siswa, dan peneliti lain. Berikut saran yang diberikan oleh peneliti.

1). Untuk Guru

Guru sebaiknya mengajarkan pengetahuan dasar mengenai materi teks eksplanasi sehingga siswa memiliki pengetahuan yang baik mengenai pembelajaran menulis teks eksplanasi. Selain itu, guru diharapkan lebih berinovasi dengan media, teknik bahkan metode pembelajaran supaya siswa tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran menulis teks eksplanasi. Guru diharapkan memberikan evaluasi berkaitan dengan teks eksplanasi yang dibuat oleh siswa agar tidak mengulang-lagi kesalahan menulis dalam teks eksplanasi.

2). Untuk Siswa

Siswa diharapkan lebih sering berlatih dalam menulis supaya dapat mengasah keterampilan menulis. Dan juga diharapkan lebih meningkatkan minat membaca untuk memperkaya kosakata dan tatanan bahasa yang jauh lebih baik.

3). Untuk Peneliti

Peneliti berharap metode dan teknik yang diteliti ini dapat lebih dikembangkan oleh guru untuk mengasah keterampilan siswa agar dapat menghasilkan hasil pembelajaran yang diharapkan. Dan juga peneliti berharap ada peneliti lain yang akan mengembangkan penelitian sejenis dengan metode, media dan teknik yang berbeda atau dengan jenis teks yang berbeda.