

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menulis adalah suatu proses yang dilakukan melalui tahapan yang harus dikerjakan dengan mengerahkan keterampilan, seni, dan kiat sehingga semuanya berjalan dengan efektif. Menulis pada prinsipnya adalah bercerita tentang sesuatu yang ada di angan-angan pencerita dan dapat menuangkan dalam bentuk tulisan. Namun, menuangkan buah pikiran secara teratur dan terorganisasi ke dalam tulisan tidak mudah (Salfera, 2017).

Melihat pentingnya penulisan dalam bahasa Indonesia dengan benar dan tepat, diharapkan dengan mengambil salah satu teks, teks eksplanasi menjadi titik awal sebagai sampel penulisan yang benar dan tepat bagi siswa, khususnya sekolah dasar. Teks eksplanasi merupakan jenis teks yang menjelaskan tahapan - tahapan atau proses terjadinya suatu fenomena, baik fenomena alam maupun fenomena sosial. Teks eksplanasi bertujuan untuk menjelaskan bagaimana sebuah fenomena terjadi atau hubungan serangkaian proses terjadinya sebuah fenomena (Profetik, 2018).

Akan tetapi di lapangan banyak siswa yang kurang menyukai pelajaran yang berhubungan dengan teks ataupun paragraf, kebanyakan dari mereka kurang bersemangat, mengantuk, kurang ide, tidak tertarik menulis karena mereka menganggap pembelajaran ini membosankan.

Maka dari itu, untuk mengubah anggapan siswa terhadap pelajaran ini digunakan metode *Inquiry Learning* dan *Mind Mapping Technique*.

Kata metode berasal dari bahasa latin “metodos” yang berarti jalan yang harus dilalui, dengan kata lain metode adalah cara untuk melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan (Siagian & Nurfitriyanti, 2015).

Sedangkan *inquiry* yaitu proses pembelajaran yang didasarkan pada pencapaian dan penemuan melalui proses berpikir secara sistematis. Pengetahuan bukanlah sejumlah fakta hasil dari mengingat, akan tetapi hasil dari proses menemukan sendiri. Dapat disimpulkan metode *inquiry* merupakan metode pembelajaran yang berupaya menanamkan dasar - dasar berfikir ilmiah pada diri siswa, sehingga dalam proses pembelajaran ini siswa lebih banyak belajar sendiri, mengembangkan kreativitas dalam memecahkan masalah. Pada metode *inquiry* dapat ditumbuhkan sikap obyektif, jujur, hasrat ingin tahu, terbuka, dan sebagainya (Kesuma, 2010).

Sedangkan untuk penggunaan tehnik penulisan teks atau paragraf pada teks eksplanasi agar membuat suasana dalam menulis terasa menyenangkan *mindmapping technique* diharapkan dapat membuat hal baru bagi siswa dengan berbagai mind map yang menyenangkan.

Mind mapping technique ialah mengembangkan cara berpikir dan pemikiran yang berbeda, pemetaan pikiran kreatif yang sering di sebut dengan peta konsep adalah alat pemikiran organisasi yang hebat yang juga merupakan

cara termudah untuk memasukkan informasi ke dalam otak dan mengambil informasi itu saat diperlukan (Buzan, 2008).

Mind map dapat digunakan untuk membantu siswa dalam memahami, mengorganisasikan dan memvisualisasikan materi dan aktivitas belajarnya secara kreatif dan atraktif. Dengan *mind map*, siswa diajak untuk mengkonstruksi pengetahuan secara kreatif, sesuai dengan apa yang dipahaminya masing-masing, bukan menjiplak pengetahuan yang sudah ada, sehingga benar – benar hasil siswa yang nyata tanpa rekayasa.

Para siswa memiliki beberapa kesulitan untuk meningkatkan keterampilan menulis mereka karena berbagai alasan. Salah satu masalah yang ditemukan adalah siswa kurang ide dan tidak tertarik menulis. Diharapkan metode *inquiry learning* dan *mind mapping technique* bisa menjadi solusi untuk masalah, karena metode dan teknik ini membuat siswa berpikir lebih luas, dan memberikan hal baru tentang penulisan yang menarik.

Mempertimbangkan penjelasan di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana perkembangan “*Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V dengan Menggunakan Metode Inquiry Learning dengan Setting Mind Mapping Technique*”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana skenario dan implementasi pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas v dengan menggunakan metode *Inquiry Learning* dengan *setting Mind Mapping Tehnique*?
2. Bagaimana respon siswa dan guru kelas v terhadap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode *Inquiry Learning* dengan *setting Mind Mapping Technique*?
3. Kesulitan – kesulitan apa yang dialami siswa SD kelas v dalam menyelesaikan tugas – tugas menulis teks eksplanasi?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk menelaah :

1. Pembelajaran siswa terhadap minat menulis bahasa Indonesia khususnya teks eksplanasi dengan *Inquiry Learning* menggunakan *setting Mind Mapping Technique*.
2. Mengetahui respon siswa dan guru pada pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode *Inquiry Learning* dengan *setting Mind Mapping Technique*.
3. Mengetahui kesulitan – kesulitan apa yang dialami siswa kelas v selama menyelesaikan tugas – tugas menulis teks eksplanasi.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sedikit manfaat dalam pembelajaran teks eksplanasi :

1. Untuk Siswa :

Mereka tahu bagaimana membuat teks eksplanasi sederhana, mendapatkan lebih banyak kata-kata baru dan suasana baru untuk belajar menulis dalam kelas.

2. Untuk Guru :

Guru mendapatkan wawasan baru dalam mengajar bahasa Indonesia, terutama dalam pembelajaran *Inquiry Learning* menulis eksplanasi siswa menggunakan *Mind Mapping Technique*. Dengan menggunakan teknik ini para siswa dapat menikmati belajar bahasa Indonesia dengan suasana baru.

3. Untuk Peneliti :

Peneliti dapat menambahkan pengetahuan dan pengalaman dalam pembelajaran bahasa Indonesia, terutama menulis.

E. Definisi Operasional

Untuk memberikan pandangan yang jelas tentang penelitian ini, peneliti memberikan definisi istilah utama sebagai berikut :

1. Pembelajaran dalam penelitian ini adalah suatu kegiatan interaksi yang dilakukan antara peserta didik dan pendidik pada suatu lingkungan belajar, yaitu meliputi guru dan siswa.
2. Keterampilan adalah kemampuan untuk menggunakan akal, ide dan pikiran untuk mengerjakan, membuat sesuatu yang menghasilkan sebuah nilai dari hasil pekerjaan itu sendiri.
3. Teks Eksplanasi adalah jenis teks yang menjelaskan proses terjadinya suatu peristiwa, baik peristiwa alam, sosial, budaya, teknologi dan pengetahuan.
4. *Inquiry Learning* adalah rangkaian pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir secara kritis untuk mencari dan menemukan jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan.

Mind Mapping Technique adalah menggambar informasi dalam diagram, alih-alih menuliskannya dalam kalimat, ide menjadi kata kunci pusat atau gagasan. Ini digunakan untuk memvisualisasikan, mengklasifikasikan, menyusun, dan menghasilkan ide-ide, serta bantuan dalam studi, pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan.