

ABSTRAK

”Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas V dengan Menggunakan Metode *Inquiry Learning* dengan *setting Mind Mapping Technique*”. Siswa masih menemukan kesulitan untuk menggunakan tata bahasa dan bentuk kata yang benar, dan mereka juga kekurangan ide dan tidak tertarik untuk menulis. Guru juga menemukan kesulitan untuk menemukan teknik mengajar teks eksplanasi untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsi (1) skenario dan implementasi pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas v dengan menggunakan metode *inquiry learning* dengan *setting mind mapping technique*; (2) respon siswa kelas v terhadap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode *inquiry learning* dengan *setting mind mapping technique*; (3) kesulitan – kesulitan apa yang dialami siswa SD kelas v dalam menyelesaikan tugas – tugas menulis teks eksplanasi. Penelitian deskriptif kualitatif ini terdiri dari empat komponen, yaitu tes, observasi, angket, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VC SDN I Cipeundeuy. Dalam pengumpulan data digunakan teknik tes dan nontes. Berdasarkan hasil penelitian terhadap 30 siswa diketahui keterampilan rata – rata siswa dalam menulis teks eksplanasi adalah 76,63 dari skor total 100 dengan nilai konversi 3,04 atau predikat B. Hasil penelitian tentang keterampilan menulis teks eksplanasi siswa berdasarkan aspek isi, organisasi, kosakata, penggunaan bahasa, dan mekanik adalah Baik. Namun, siswa masih kesulitan untuk mengembangkan kalimat dari ide yang sudah ada. Selain itu, siswa masih sering melakukan kesalahan dalam penulisan isi dan struktur teks. Penulis ingin menyarankan guru untuk menggunakan metode *inquiry learning* dengan *setting mind mapping technique* dalam mengajar menulis teks eksplanasi, karena metode ini dapat mempromosikan ekspresi yang menyenangkan dalam menulis, sehingga mendapat partisipasi yang lebih besar di antara siswa.

Kata kunci: Teks Eksplanasi , Metode *Inquiry learning*, *Mind Mapping Technique*.