

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika pada materi bangun ruang dengan model *realistic mathematics education* (RME) di SDIT Al-Fajar Buana Sari Kec Bandung Kidul Jawa barat Maka Penulis Dapat Mengambil Kesimpulan Sebagai Berikut:

1. Berdasarkan data hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika pada materi bangun ruang dengan model *realistic mathematics education* (RME) di SDIT Al-Fajar Buana Sari Kec Bandung Kidul Jawa barat sudah di laksanakan dengan baik, hal tersebut dapat dilihat dengan adanya siswa-siswanya yang mampu memahami tentang pembelajaran matematika pada materi bangun ruang yang di sampaikan oleh guru, Sehingga siswa/siswinya bisa belajar dengan baik dan bisa mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di di lingkungan masyarakat, dengan tanggung jawab yang besar. Dengan Model pembelajaran *realistic mathematics education* (RME) yang baik ini mereka lebih termotivasi belajar siswa dalam bidang studi matematika dengan baik.
2. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh peningkatan pemahaman konsep dasar matematika materi bangun ruang menggunakan model *realistic mathematic education*

(RME)pada siswa kelas I di SDIT Al- Fajar, hubungan yang signifikan antara pemahaman konsep matematika pada materi bangun ruang dengan model RME diSDIT Al-Fajar Buana Sari Kec Bandung Kidul Jawa barat. Hal ini ditunjukkan dari perolehan *N Gain* atau *Normalized Gain*, diperoleh 8.3% atau 0.70 dengan interpretasi (tingkat hubungan) sedang. Sehingga hipotesis “ada hubungan yang signifikan antara pemahaman konsep matematika pada materi bangun ruang dengan model RME diSDIT Al-Fajar Buana Sari Kec Bandung Kidul Jawa barat” diterima.

3. Upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika pada materi bangun ruang dengan model RME diSDIT Al-Fajar Buana Sari Kec Bandung Kidul Jawa barat dari hasil wawancara, observasi, uji soal, *pretest* dan *posttest* terdapat peningkatan yang signifikan sehingga interpretasinya terdapat hubungan yang sangat positif antara Variabel X dengan Variabel Y, sedangkan Sisanya berhubungan dengan factor-faktor lainya yang dapat di teliti kembali.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Sekolah diharapkan untuk memotivasi guru kelas I pada khususnya dan pada guru-guru pada umumnya untuk menggunakan media konkret dalam pembelajaran yang berkaitan dengan materi yang memerlukan media sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk para dewan guru sebaiknya dalam proses pembelajaran bangun ruang

untuk menggunakan media konkret yang bervariasi dalam kegiatan pembelajaran, hal ini dilakukan agar siswa tidak merasa jenuh dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar. Penggunaan media sangat membantu dalam proses pembelajaran agar siswa lebih dalam menerima materi yang disampaikan.

3. Dan untuk para siswa/siswi hendaknya mempunyai keinginan dan berusaha untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran matematika.